

ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ



Правила поощрения

- ✧ Человеку в день нужно не менее 8 «поглаживаний» (похвала, одобрение, выражение доверия, ласковое и ободряющее прикосновение и т.п.), желательно, разных по способу и степени проявления.
- ✧ Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее. При этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения. Чтобы поощрения выполняли свою функцию (закреплять положительное для родителя поведение ребёнка), они должны быть чётко увязаны с действиями ребёнка. Неожиданная награда лучше запоминается, а конфета за каждую пятёрку теряет свою роль «быть поощрением».
- ✧ Поощрения должны исполняться. Если родители действительно хотят закрепить желательное поведение ребёнка, им лучше выбрать реальное выполнимое поощрение. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена, поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний.
- ✧ Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Не забудьте похвалить ребенка с утра, чтобы создать для него «ситуацию успеха» на весь долгий и трудный для него день! Не допускайте, чтобы ваш ребенок засыпал обиженным и в слезах – похвала на ночь позволит ему хорошо выспаться и восстановить силы.
- ✧ По своему действию похвала похожа на наркотик, т.е. привыкший к похвале будет всегда в ней нуждаться. Передозировка похвалы вредна. Поэтому выделяют ограничители: не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.) за исключением случаев наличия у ребёнка физического недостатка или «комплекса неполноценности»; не хвалить больше двух раз за одно и то же; не хвалить из жалости; не хвалить из желания понравиться. Но обязательно хвалить за малейшую попытку совершенствования себя.



Способы похвалить ребёнка

1. У тебя все получилось.
2. Очень хорошо.
3. Отличная работа!
4. Ты на верном пути.
5. Великолепно!
6. Правильно!
7. Это именно то, что надо!
8. Ты сделал это легко.
9. Ты делаешь это очень хорошо.
10. Ты сделал это так быстро!
11. Это невероятно!
12. Вот это да!
13. Я не смог бы сделать лучше.
14. Наконец-то! Я верил в тебя!
15. Супер!
16. Это намного лучше.
17. Именно так!
18. Это неплохой результат.
19. Так держать!
20. Необыкновенно!
21. Прекрасно!
22. Неплохо, очень даже неплохо.
23. Ты быстро учишься.
24. Тебя просто не узнать сегодня.
25. Прекрасная идея!
26. Отлично!
27. Это была первоклассная работа.
28. Замечательно!
29. Лучше не бывает!
30. Это уже успех!
31. Это твоя победа!
32. Ты понял это так быстро!
33. Чудно!
34. Фантастика!
35. Ты сделал сегодня много работы.
36. Вот таким ты мне нравишься!
37. Ты сделал это очень хорошо.
38. Превосходно!
39. Поздравляю!
40. Грандиозно!
41. Мне нравится ход твоих мыслей!
42. Ты превзошел сам себя сегодня.
43. Я верю в тебя!
44. Я очень рада за тебя.
45. Как ты хорошо все запомнил!
46. Большое тебе спасибо.
47. Ты делаешь это очень красиво!
48. Просто здорово!
49. Как ты много сделал сегодня!
50. Я очень горжусь тобой.
51. Совершенно новый подход к делу!
52. Я никогда не видел(а) ничего лучшего.
53. Я знал(а), что ты можешь сделать это.
54. Ты, наверное, долго тренировался?
55. Я горжусь тем, как ты сегодня работал.
56. Это лучшее, что я когда-либо видел!
57. Еще немного, и у тебя это получится.
58. Я счастлив (а) видеть такую твою работу.
59. Ты делаешь это сегодня значительно лучше.
60. Это лучшее из того, что у тебя получалось.
61. Ты хорошо справляешься с этим заданием.
62. Продолжая так работать, ты добьешься еще лучших результатов.
63. Ты выбрал правильный способ, чтобы выполнить эту работу.
64. С каждым днем у тебя получается все лучше.
65. Ты действительно сделал сложную работу играючи.
66. Какой оригинальный способ решения!
67. Теперь ты чувствуешь свои возможности?
68. Ты точно добьешься успеха, если будешь продолжать работать в этом направлении.
69. Твоя ежедневная работа дала прекрасные результаты!
70. Твоя работа доставила мне много радости.

Когда и как следует хвалить?

По мнению опытных психологов, следует хвалить и совсем маленьких детей, и взрослых людей:

- ✧ при наличии физического недостатка;
- ✧ при признаках душевных недостатков – склонности к воровству, лживости или жестокости (хвалить, когда человеку удается от этого удержаться);
- ✧ при повышенной нервозности, тревожности, раздражительности;
- ✧ в положении гонимого, «козла отпущения»;
- ✧ после какой-либо потери, неудачи, непредвиденной неприятности;
- ✧ после провала на ответственном испытании, на экзамене;
- ✧ при болезни;
- ✧ при несчастной любви;
- ✧ просто так, профилактически – бывают моменты, когда похвала уже только за то, что человек живет, может спасти ему жизнь.

Главный принцип – похвала не должна быть ожидаемой. Пусть комплимент прозвучит внезапно, как бы невзначай, и, естественно, будет искренним. Желательно, хваля ребенка, называть его по имени. Всегда хвалите серьезно, убедительно и по существу.



Памятка **Как поощрять ребёнка в семье**

- ✧ Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребёнку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет.
- ✧ Поощряйте своего ребёнка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
- ✧ Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехом своего ребёнка, его поведением.
- ✧ Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» – это формирует в ребёнке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
- ✧ Дарите своему ребёнку подарки, но при этом учите его их принимать.
- ✧ Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребёнка: день рождения, Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрпризы, поздравления и т. д.
- ✧ Учите своего ребёнка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.
- ✧ Дарите подарки своему ребёнку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей своей семьи.
- ✧ Для поощрения своего ребёнка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребёнка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и дружественные шаржи и т. д.
- ✧ Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребёнок учился ими распоряжаться разумно.
- ✧ Если ребёнок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядился и обсудить это с ним. Используйте эту возможность для того, чтобы ребёнок учился распоряжаться деньгами разумно.
- ✧ Позволяйте своему ребёнку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребёнком и вами.
- ✧ Если вашему ребёнку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьёзным нравственным проблемам.
- ✧ Раны унижения и издевательства не заживают годами, шрамы безразличия и игнорирования остаются на всю жизнь!
- ✧ Помните! Ваше внимание, любовь и ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребёнка больше, чем самый дорогой подарок!
- ✧ Учите своего ребёнка понимать и ценить поощрения своих родителей.



Правила наказания

- ✧ Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- ✧ Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- ✧ Если есть сомнения, наказывать или нет – не наказывать! Никаких наказаний не должно быть «на всякий случай», даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- ✧ За один раз можно наказать только за один проступок. «Салат» из наказаний не для детей.
- ✧ Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.
- ✧ Наказан – значит, прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.
- ✧ Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.
- ✧ Ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.
- ✧ Наказание обладает внушающим воздействием, если оно соответствует проступку и применяется редко.
- ✧ Никогда нельзя использовать как наказание физическую или умственную работу.

Нельзя наказывать лишением любви!

Педагогические требования к применению наказаний следующие:

- ✧ Уважение к детям. Не ровный голос требуется от родителя, когда он наказывает ребёнка за серьёзный проступок, а уважение к ребёнку и такт.
- ✧ Последовательность. Сила и эффективность наказаний значительно снижаются, если они применяются часто, поэтому не следует быть расточительным на наказания.
- ✧ Учёт возрастных и индивидуальных особенностей, уровня воспитанности. За одинаковый поступок, например, за грубость к старшим, нельзя одинаково наказывать младшего школьника и юношу, того, кто допустил грубую выходку по недопониманию и кто сделал это преднамеренно.
- ✧ Справедливость. Нельзя наказывать «сгоряча». Прежде чем наложить взыскание, надо выяснить причины и мотивы поступка. Несправедливые наказания озлобляют, дезориентируют детей, резко ухудшают их отношение к родителям.
- ✧ Соответствие между отрицательным поступком и наказанием.
- ✧ Значимость. Наказание должно быть значимым для ребёнка, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения.
- ✧ Твёрдость. Если наказание объявлено, то не следует его отменять, за исключением случаев, когда выясняется его несправедливость.
- ✧ Коллективный характер наказания. Это означает, что в воспитании каждого из детей принимают участие все члены семьи.



Простые советы родителям

1. Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их увидеть.
2. Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
3. Всякое повышение требований к ребёнку надо начинать с похвалы, даже авансом.
4. Ставьте перед ребенком достижимые цели.
5. Вместо приказаний ребёнку следует просить у него совета или помощи, как у равного или старшего.
6. Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.
7. При необходимости наказания, помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.
8. Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивания, требования просто не нужны.
9. Любой ребенок заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом!

