

Методические рекомендации педагогам, начинающим работу по профилактике наркомании.

Правила:

1. Получите как можно больше научной информации о различных аспектах проблемы:
 - Что такое наркотики и наркомания
 - Ситуация в мире, стране, городе
 - Особенности и механизм воздействия на организм человека наркотических средств
 - Характерные проявления у человека при употреблении наркотиков и их последствия
 - Причины, способствующие на употребление наркотиков
 - Мифы о наркотиках в молодежной среде, как они формируются и как их развеять
 - Влияние группы на человека в начале употребления и стратегии противодействия давлению группы
 - Законы в стране, пытающиеся бороться с распространением наркомании
 - Современные способы лечения и методы реабилитации наркоманов, специальные учреждения города, их адреса, телефоны
2. Нельзя начинать работу с угроз и запретов. Современные «Адам и Ева» так же будут нарушать запреты родителей, учителей. Риск оказаться «белой вороной», стать изгоем в кругу сверстников для ребенка, куда более веский довод, чем угроза рака лёгких через 20 лет.
 - Не вторгаемся глубоко в чужую человеческую жизнь
 - Не имеем права решать судьбу людей, которые находятся под нашей опекой
 - Задаем себе вопрос: откуда я знаю, как правильно?
3. Не делать из информации о наркотиках сенсацию. Дети так часто слышат об этом, что невольно перестают слышать.
4. Надо быть готовым к разнообразному большому количеству вопросов со стороны подростков, родителей
5. Не преувеличивайте опасность, говоря, что любой наркотик вызывает мгновенное привыкание. Получите как можно больше научной информации! Если не знаете ответа на вопрос лучше - признаться в этом. Давайте детям возможность высказываться и выражать свое мнение.

6. Перед началом работы – подготовьтесь, не выходите за рамки представлений, которые уже есть у ваших учащихся. Для этого проведите анкетирование и подбор соответствующего материала.
7. Не рекомендуется упоминать название им неизвестных ранее наркотиков и разъяснять их опасность. Не должно быть конкретных руководств и правил, например, по выращиванию, способов получения и употребления.
8. Необходимо избегать информации о положительных моментах, которые могут возникнуть при первом употреблении.
9. Не стоит ссылаться на примеры выдающихся исторических личностей, политических деятелей, известных артистов, певцов, «кумиров» молодежи, страдавших наркоманией.
10. Обратите внимание подростков на то, что:
 - Даже разовое употребление наркотика может негативно отразиться на здоровье, привести к ухудшению внешнего вида
 - Употреблению наркотиков требует огромного количества денег
 - Ни один существующий ныне способ лечения от наркомании не обеспечивает полного избавления от наркотической зависимости
 - Лечение от наркомании стоит очень дорогого. После дезинтоксикации необходимо реабилитация.
11. При организации работы с родителями необходимо учитывать следующее:
 - Родители часто считают, что их дети ещё маленькие. И ваша работа может быть расценена как преждевременная.
 - Часто родители вообще не верят в то, что их дети вообще могут начать даже курить и отрицают всякую возможность употребления наркотических средств.
 - Родители думают, что единственный способ уберечь своё дитя – это не выпускать его из поля зрения и использовать жёсткий контроль. И на остальные методы не стоит даже тратить время.
 - Бывает, родители не владеют соответствующей информацией и не знают даже о внешних признаках наркотического опьянения.

Успехов Вам в работе!