

Изучая подростка помни ...

1. Изучают подростка все учителя. А видят его лишь немногие. Изучать надо целенаправленно и осознанно.
2. Первое знакомство с подростком – это разговор о его интересах и тех областях его жизни, где он лучше всего осведомлен.
3. В беседе с воспитателем или учителем подросток должен почувствовать искреннее и заинтересованное отношение к нему.
4. Изучение подростка нельзя проводить в отрыве от той среды, в которой он рос и которая его окружает.
5. Комплексный характер причин трудновоспитуемости должен выявить взаимодействие социальных и психических факторов.
6. Один метод сам по себе не метод. Только содружество методов, растянутых во времени, дают объективную картину диагностики трудновоспитуемого подростка.

Общаясь с ребёнком помни:

1. Беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона.
2. При первой встрече с подростком постарайтесь его не критиковать.
3. В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.
4. Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя.
5. Диалог с подростком следует начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
6. В процессе общения старайтесь вести диалог на равных.
7. Старайтесь инициативу в общении держать в своих руках.
8. Умейте смотреть на вещи глазами подростка.
9. Обращаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации.