

Азбука профориентации: классификация профессий Е.А.Климова

Профессия – род трудовой деятельности, требующей специальных знаний и опыта, обеспечивающей условия существования и развития человека.



Мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. Ежегодно появляется около пятисот новых профессий. Вместе с тем многие профессии «живут» лишь 5-15 лет, а затем либо исчезают вовсе, либо меняются до неузнаваемости.

Сегодня в мире насчитывается около 50 тысяч профессий. Как же сориентироваться в этом многообразии? Как выбрать одну, ту, которая позволит в будущем крепко стоять на ногах? Для того чтобы разобраться было легче, профессии группируют по определенным признакам. Наиболее известной является классификация профессий доктора Академии психологических наук, профессора Климова Е.А., который предложил разделить все профессии по следующим основаниям:

- предмет труда
- цель труда
- орудия, средства труда
- условия труда.

Предмет труда - это вещь или комплекс вещей, которые подвергаются воздействию человека в трудовом процессе. По этому признаку выделяют следующие типы профессий:

- **«Человек – Природа»:** главный предмет труда – живая природа (растения, животные, микроорганизмы, биологические процессы).
- **«Человек – Техника»:** главный предмет труда – техника, материальные объекты, виды энергии.
- **«Человек – Человек»:** главный предмет труда – люди.
- **«Человек – Знаковая система»:** главный предмет труда – условные знаки, цифры, коды, символы, формулы, естественные и искусственные языки.

- **«Человек – Художественный образ»:** главный предмет труда – произведения искусства, литературы, архитектуры.

Цель труда – прогнозирование и планирование результатов деятельности. В зависимости от цели труда выделяют три класса профессий:

- *гностические* (название этих профессий происходит от латинского «гносис» – знание, познание. Цели труда в этом классе многообразны: распознавать, различать, проверять, сортировать, оценивать). К ним относятся профессии: следователь, контроллер, санитарный врач, товаровед, осмотрщик вагонов и др.
- *преобразующие* – связаны с преобразованием предметов труда. Пример профессий: токарь, портной, паркетчик, слесарь, учитель и др.
- *изыскательские* – целью труда является: изобрести, сконструировать, найти решение. Пример профессий: модельер, ученый, дизайнер, селекционер, флорист, закройщики др.

Орудия труда – важнейшая часть средств производства, посредством которых осуществляется непосредственное воздействие на предметы труда (станки, оборудование, приборы и т.д.).

В зависимости от использования орудий труда профессии разделяют на четыре отдела:

- *профессии ручного труда* (электрик, хирург, маляр, газосварщик, чертежник и др.)
- *профессии машинно-ручного труда* (токарь, фрезеровщик, водитель, машинист экскаватора и др.)
- *профессии, связанные с применением автоматизированных и автоматических систем* (оператор станков, прессовщик, оператор инкубационных цехов)
- *профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда* – атрибуты поведения и речи человека: жесты, слова, фразы, мимика, паузы (актер, композитор, парфюмер, дегустатор и др.)

Условия труда – совокупность конкретных особенностей, образующих среду для осуществления трудовой деятельности человека или группы людей. профессии распределяются по следующим четырем типичным условиям труда:

- *труд в бытовых условиях* (актер, бухгалтер, экономист, секретарь и др.)
- *труд на открытом воздухе* (агроном, монтажник, тракторист, строитель и др.)
- *труд в необычных условиях* (космонавт, летчик, шахтер, водолаз, сталевар и др.)
- *труд с повышенной моральной ответственностью* (врач, учитель, следователь, воспитатель и др.)

