

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 2
г. Сморгони»
А.Э. Апанасович
09.2015

План работы методического объединения учителей иностранного языка
Государственного учреждения образования
«Средняя школа №2 г. Сморгони» на 2015/2016 учебный год.

Руководитель: Войткус Леокадия Станиславовна
учитель английского языка высшей категории

Методическая тема “ Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку”.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по отбору содержания, моделированию и анализу учебного занятия по иностранному языку в условиях перехода на профильное обучение.

Задачи:

- 1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков в изучении иностранных языков на базовом и повышенном уровнях.
- 2.Моделировать ситуации межкультурного общения, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями обучения иностранному языку и применять их в образовательном процессе.
- 3.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников в процессе допрофильной подготовки.
- 4.Использовать эффективные методы при обучении иностранному языку одарённых детей в условиях перехода на профильное обучение.
- 5.Представить педагогический опыт учителей иностранного языка через открытые уроки и стимулирующие занятия.

Заседание № 1

Место проведения: “Средняя школа №2 г.Сморгони”.

Дата проведения: сентябрь 2015г.

Форма проведения: семинар-практикум.

Тема: Эффективная образовательная практика реализации преподавания иностранного языка в процессе допрофильной подготовки.

Цель: создание условий для творческой работы педагогов иностранного языка с учётом достижений передовой педагогической практики в процессе допрофильной подготовки.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов, как на уроках иностранного языка, так и во внеурочное время.
2. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.
3. Содействовать повышению качества уроков иностранного языка посредством совершенствования форм и методов, приёмов активизации познавательной деятельности учащихся в процессе допрофильной подготовки.
4. Проанализировать содержание учебной программы для 5 класса с базовым уровнем обучения.

Порядок проведения

Предварительная работа

1. Изучение педагогами литературы.
2. Выставка информационно-методических материалов.

Организационно-методический этап

1. Регистрация участников МО.
2. Ознакомление с планом работы методического объединения.

Научно-методический этап

1. Мотивация успеха — необходимое условие овладения иностранным языком.

Бакунович А.Н., учитель английского языка.

2. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования на уроках иностранного языка.

Варицкая Т.С., учитель английского языка.

3. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.

Сурвило Е.С., учитель иностранного языка.

Учебно-методический этап

1. Анализ содержания учебной программы для 5 класса с базовым уровнем обучения.

Войткус Л.С., учитель английского языка.

3. Разработка индивидуальных программ для подготовки учащихся к I и II этапам олимпиад.

Бакунович А.Н., учитель английского языка.

Практический этап

1. Взаимопосещение уроков и стимулирующих занятий с целью обмена опытом.

Учителя иностранного языка.

Подведение итогов. Рефлексия.

Литература

1. Акишина, А.А., Формановская, Н.И. Речевой этикет/ А.А. Акишина, Н.И.Формановская.- М.: Изд. Московского университета, 1973.-87с.
2. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета “Иностранный язык”/ Н.П Баранова, П.К. Бабинская, Н.В. Демченко// Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь.- 2009.- №3.-С. 3-12.
3. Демченко, Н.В. Особенности работы с национальными УМК по английскому языку / Н.В.Демченко// Столичное образование сегодня.- 2010.- №9- С.28-30.
4. Коледа, С.М. План-конспект урока в 5 классе по предмету “Английский язык”/ С.М.Коледа// Замежные мовы.- 2014.-№4.- С.26-30.
5. Немова, Н.В. Теория и практика организации предпрофильной подготовки / Н.В. Немова- М., Академия АПК и ПРО 2003.
6. Поляков, С.Д. Управление развитием индивидуальности личности в учебном процессе / С.Д. Поляков, А.И.Резник, Г.В. Морозова, И.Г. Егорова.- М.: Сентябрь, 1999.- 143 С.
7. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. Вузов и учителей / Е.Н.Соловова.- М.: АСТ: Астрель, 2008.-238(2) с.

Заседание №2

Место проведения: “Средняя школа №2 г.Сморгони”.

Дата проведения: декабрь 2015г.

Форма проведения: круглый стол.

Тема: интенсификация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель: совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новые информационные технологии.
2. Совершенствовать методы и формы дифференцированного подхода к обучению.
3. Использовать Интернет ресурсы, компьютерные технологии в системе языковой подготовки учащихся.
4. Совершенствовать работу учителей с коммуникативными приёмами предупреждения и исправления ошибок, взаимо- и самооценки на уроках иностранного языка.

Порядок проведения

Предварительная работа

1. Изучение педагогами информационно-коммуникационных источников.
2. Ознакомление с учебными Интернет ресурсами в системе языковой подготовки учащихся.
3. Представление педагогического опыта учителей иностранного языка через открытые уроки и стимулирующие занятия.

Организационно-методический этап

1. Регистрация участников МО.
2. Ознакомление с планом работы методического объединения.

Научно-методический этап

1. Интенсификация образовательного процесса по иностранному языку на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Войткус Л.С., руководитель МО.

2. Учебные Интернет ресурсы в системе языковой подготовки учащихся.

Сурвило Е.М., учитель английского и немецкого языка.

3. Презентация Power Point и её возможности при обучении иностранным языкам.

Варицкая Т.С., учитель английского языка.

4. Внедрение модели активной оценки образовательных результатов как средство когнитивного развития учащихся на уроках иностранного языка.

Бакунович А.Н., учитель английского языка.

Учебно-методический этап

1. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по иностранному языку за II четверть.
2. Анализ взаимопосещённых уроков.
3. Итоги I и II этапов олимпиад по иностранному языку.

Практический этап

1. Мастер класс с использованием ИКТ.
2. Разработка и согласование плана проведения недели по английскому языку.

Учителя иностранного языка.

Подведение итогов. Рефлексия.

Литература

1. Богова, М.Г. Презентационные умения как часть профессиональной компетенции специалиста / М.Г.Богова // Замежные мовы.-2014.-№1.-С.26-30
2. Голубева, В.С. Информационные и коммуникативные технологии как средство обеспечения компетентностного подхода к обучению иностранному языку: мультимедийный электронный словарь / В.С.Голубева // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь.-2010.-№1.С 14-23
3. Григорьев Е.А. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка / Е.А.Григорьев // Замежные мовы.-2014.-№4.-С. 15-18.
4. Денисова, Ж.А. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём / Ж.А.Денисова, М.К.Денисов // Иностранные языки в школе.-2008.-№3.-С.20-24.
5. Зубрилина, И.В. Использование электронных средств обучения в преподавании иностранных языков / И.В.Зубрилина // Замежные мовы.-2013.-№3.-С.24-29.

Заседание №3

Место проведения: “Средняя школа №2 г.Сморгони”.

Дата проведения: март 2016г.

Форма проведения: ярмарка педагогических идей.

Тема: урок иностранного языка как благоприятная межкультурная среда для развития одарённых детей в условиях перехода на профильное обучение.

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся в условиях перехода на профильное обучение.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы организации уроков на основе требований программы, диагностической деятельности учителей иностранного языка.
2. Развивать творческие индивидуальные способности учащихся через уроки, индивидуальную работу, дополнительные занятия.
3. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств в условиях перехода на профильное обучение.

Порядок проведения

Предварительная работа

1. Изучение педагогами литературы.
2. Просмотр видеоматериалов.

Организационно-методический этап

1. Регистрация участников МО.
2. Ознакомление с планом методического объединения.

Научно-методический этап

1. Особенности работы с учащимися разного уровня мотивации.
Способы повышения мотивации в системе обучения иностранному языку.

Сурвило Е.М., учитель английского и немецкого языка.

2. Организация самостоятельной (познавательной, контролирующей, рефлексивной) деятельности учащихся на уроке.

Варицкая Т.С., учитель английского языка.

Учебно-методический этап

1. Система работы с одарёнными детьми.

Бакунович А.Н., учитель английского языка.

2. Нестандартные формы проведения уроков.

Войткус Л.С., руководитель МО.

Практический этап

1. Анализ открытых уроков учителей иностранного языка.
2. Итоги проведения недели по английскому языку.

Подведение итогов. Рефлексия.

Литература

1. Андреасян, И.М., Ковальчук, А.М. Generation gap: how to avoid it?: сценарий урока английского языка с использованием технологии учения в сотрудничестве / И.М.Андреасян, А.М.Ковальчук // Замежные мовы.-2013.-№3.-С.44-50.
2. Баклашкина, М.В. Обучение иноязычному межличностному общению на занятиях по иностранному языку в школе и вузе / М.В.Баклашкина // Иностранные языки в школе.-2009.-№1.-С.8; №3.-С9-17.
3. Баранова, Н.П. К вопросу о методической поддержке процесса обучения иностранному языку в школе: дидактический сценарий урока / Н.П.Баранова // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь.-2011.-№1.-С.3-7.
4. Грушко, Н.Д. Использование видеоматериалов в целях формирования коммуникативной компетенции учащихся / Н.Д.Грушко // Замежные мовы.-2015.-№1.-С.21-26.
5. Ерчак, Н.Т. Способности к иностранным языкам и перспективы их развития / Н.Т.Ерчак // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь.-2009.-№2.-С.9-17.
6. Зубрилина, И.В. Система работы с одарёнными детьми / И.В.Зубрилина // Замежные мовы.-2013.-№1.-С.21-24.
7. Иванова, М.Н. Разработка заданий для урока английского языка и внеурочной деятельности на основе интернет-ресурсов на первой ступени обучения / М.И.Иванова // Веснік адукацыі.-2012.-№2.-С.21-23.
8. Пассов, Е.И. Урок ИЯ / Е.И.Пассов, Н.Е.Кузовлёва.- Ростов-на-Дону: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010.- 640 с. – Настольная книга преподавателя иностранного языка.

Заседание № 4

Место проведения: “Средняя школа №2 г.Сморгони”.

Дата проведения: май 2016г.

Форма проведения: обмен опытом.

Тема: представление эффективного опыта самообразовательной деятельности учителей иностранного языка.

Цель: создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей.
2. Стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу.
3. формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей педагогической деятельности в частности.

Порядок проведения

Предварительная работа

1. Изучение научно-педагогических источников.
2. Изучение современной методической литературы в области преподавания иностранного языка.

Организационно-методический этап

1. Регистрация участников МО.
2. Ознакомление с планом методического объединения.

Научно-методический этап

1. Основные характеристики и критерии эффективного педагогического опыта.

Войткус Л.С., учитель английского языка.

2. Анализ выполнения научно- исследовательской работы.

Варицкая Т.С., учитель английского языка.

Учебно-методический этап

1. Мониторинг успеваемости учащихся по английскому и немецкому языкам за 2015/ 2016 учебный год.

Учителя иностранного языка.

2. Итоги и мониторинг работы с высокомотивированными учащимия.

Бакунович А.Н., учитель английского языка.

Практический этап

1. Анализ работы МО за 2015/2016 учебный год и определение основных направлений деятельности на 2016/2017 учебный год.

2. Представление эффективного опыта самообразовательной деятельности.
3. Анализ выполнения программ за 2015/2016 учебный год.
4. Подготовка и проведение обязательного выпускного экзамена по учебному предмету « Иностранный язык» за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Подведение итогов. Рефлексия.

Литература

1. Андреасян, И.М. Инновационные технологии овладения иноязычным общением / И.М.Андреасян // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь.- 2006 №2.- С.18-22.
2. Аніськовіч, Н.Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации / Н.Р.Аниськович // Замежныя мовы.- №3.-С.20-25.
3. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя / Н.Д.Гальскова.-2-ое издание, перераб. и доп.-М.: АРКТИ, 2003.- 192 с.(метод. биб-ка).
4. Исследовательская работа в школе.- Минск: НИИ, 1992.- 87 с.
5. Колосовская, И.Г. Формирование коммуникативной компетенции в восприятии и понимании устной иноязычной речи на первой ступени общего среднего образования / И.Г.Колосовская // Веснік адукацыі.- 2012.-№3 С.33-36.
6. Мильруд, Р.П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам / Р.П.Мильруд, И.Р.Максимова // Иностранные языки в школе.-2000.-№4.- С. 9-15; №5.- С. 17-22.
7. Пассов, Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И.Пассов, Н.Е.Кузовлёва.-М.: Русский язык. Курсы, 2010.- 568 с.