

## Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2014/2015 учебный год

Работа методического объединения учителей иностранного языка в 2014/2015 учебном году была направлена на повышение мотивации и профессионального мастерства педагогов для обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. Данная цель реализовывалась посредством изучения педагогами методической литературы, организации методической учёбы в рамках структурных подразделений школьной методической сети, посещения образовательных мероприятий для учителей иностранного языка и учащихся.

Преподавание иностранного языка в учреждении образования в 2014/2015 учебном году осуществляли 4 педагога с высшим образованием. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию (Войткус Л.С., Бакунович А.Н.), один педагог имеет вторую квалификационную категорию (Дудко А.А.). В 2014/2015 учебном году Варицкая Т.С. повысила квалификационную категорию со II на I. Педагогический стаж от 1 до 10 лет имеет 1 человек (Дудко А.А.), от 10 до 15 лет — 1. (Варицкая Т.С.), работают более 20 лет 2 педагога (Войткус Л.С., Бакунович А.Н.). Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о том, что учреждение образования имеет необходимый кадровый ресурс для обеспечения качественного преподавания иностранного языка.

Вместе с тем необходимо отметить низкую активность педагогов, которые должны до 2017 года подтвердить высшую квалификационную категорию. Данный факт можно объяснить как объективными, так и субъективными причинами. (высоким уровнем тревожности, возрастом).

В 2014/2015 учебном году в соответствии с графиком повышения квалификации учителя иностранного языка не прошли обучение на базе Государственного учреждения образования “Гродненский областной институт развития образования”. Методическое сопровождение обучения педагогов в период между повышением квалификации осуществлялось на основе результатов диагностики профессиональных потребностей в соответствии с социальным заказом по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2014/2015 учебном году проведено 4 заседания методического объединения. Работа методического формирования была направлена на актуализацию и углубление профессионально-предметных знаний педагогов, развитие информационной компетентности, умений планировать самообразовательную деятельность.

Актуальным для учителей иностранного языка в 2014/2015 учебном году было проектирование и проведение уроков с активной оценкой, так как учреждение участвует в реализации республиканского инновационного проекта “ Внедрение модели активной оценки образовательных результатов как средство когнитивного развития учащихся”. На заседании методического формирования педагоги познакомились с коммуникативными приёмами предупреждения и исправления ошибок, взаимо- и самооценки на уроках иностранного языка с целью совершенствования оценивания учебной деятельности учащихся.

Учителя иностранного языка проектировали уроки – общения и обменивались педагогическим опытом. Они акцентировали внимание на критерии и оценке выполнения когнитивных и творческих заданий.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Наиболее актуальными вопросами, которые обсуждались на заседаниях, были:

- Принципы, которые составляют основу коммуникации(Войткус Л.С.).
- Использование коммуникативных методов на факультативных занятиях по иностранному языку(Дудко А.А.).
- Информационно-коммуникационные технологии как средство обеспечения компетентного подхода на уроках иностранного языка(Варицкая Т.С.).
- Пути повышения качества владения учениками техникой иностранного общения(Бакунович А.Н.)

Все педагоги работали и продолжают работать над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Заседания методического объединения проводились в разных формах: инструктивно-методическое совещание, ярмарка педагогических идей, теоретическое и практическое занятие в пределах творческой группы учителей, семинар-практикум с посещением открытых уроков, что содействовало повышению педагогического мастерства педагогов.

В 2014/2015 учебном году проходило заседание методического объединения учителей иностранного языка района на базе учреждения образования. Открытый урок в III классе по теме “Ванесса, счастливый бегемот” был проведён учителем I категории Варицкой Т.С. Урок имел

коммуникативную направленность. Педагог использовала игровые технологии, что вызвало заинтересованность и усилило работоспособность учеников.

Войткус Л.С. подготовила выступление с презентацией по теме «Организация дифференцированного обучения на уроках иностранного языка как средство развития учащихся». Педагоги познакомились с видами упражнений и заданий при индивидуализации и дифференциации обучения иностранному языку, что способствовало решению поставленных задач.

Все учителя иностранного языка ведут работу по самообразованию. С этой целью ведётся активная подготовка к участию в проведении районной декады по самообразованию педагогического мастерства.

Педагоги работали над следующими темами по самообразованию: «Формирование коммуникативной компетенции учеников через технологию диалога культур в образовательном процессе с использованием интерактивной доски» (Варицкая Т.С.), «Развитие познавательной активности учеников на занятиях иностранного языка с использованием ИКТ» (Дудко А.А.), «Создание ситуации успеха учеников на уроках английского языка» (Бакунович А.А.), «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования разговорной компетенции учеников на уроках английского языка» (Войткус Л.С.). Промежуточные итоги самообразовательной деятельности были проведены в апреле 2015 года.

Войткус Л.С. принимала участие в работе проблемной группы районного методического объединения по теме «Подготовка к ЦТ по иностранному языку». Участниками проблемной группы был создан сборник материалов для подготовки к ЦТ по иностранному языку, что поможет учащимся при подготовке к поступлению в учебные заведения.

Кабинет иностранного языка оснащён компьютерами, интерактивной доской, наушниками. Однако, рабочее место учителя не оснащено лингофонным устройством. Имеются тематические презентации, видеоматериалы, компьютерные игры, аудиотексты.

Вместе с тем необходимо пополнять количество материалов ТСО и чаще применять их на занятиях по иностранному языку.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2014/2015 учебном году все учителя обменялись педагогическим опытом через взаимопосещение учебных и факультативных занятий.

Особый интерес вызвал урок в 11 «А» классе по теме «Систематизация модальных глаголов», который был проведён учителем высшей категории Бакунович А.Н. Грамматический материал

был предъявлен путём выполнения дифференцированных упражнений на основе учебника Голицинский Ю.Б. «Практическая грамматика». Проводилась парная и групповая работа, что содействовало заинтересованности учеников и позволило педагогу выполнить поставленную цель.

В 2014/2015 учебном году была организована работа двух факультативных занятий по иностранному языку (12 учащихся). Занятия велись по государственным программам Министерства образования Республики Беларусь.

Учитель высшей квалификационной категории Войткус Л.С. провела открытое факультативное занятие в 8 классе по теме «Посещение концерта. Обмен впечатлениями после концерта». Факультатив включал в себя разные виды деятельности учеников по теме: закрепление лексического материала, восприятие и понимание речи на слух, разнообразные игровые приёмы. Особое внимание уделялось развитию диалогической речи. Применялись интерактивные формы и методы работы, которые поддерживали интерес и активность учеников в течение всего занятия.

Взаимопосещение занятий педагогами способствовало повышению уровня преподавания иностранного языка и качества подготовки учеников по предмету, совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий и интерактивных форм организации учебного процесса.

В ходе анкетирования уровень работы методического формирования определили как высокий 50%, достаточный- 50% учителей иностранного языка по критерию «насыщенность и глубина содержания»; 75% и 25% (соответственно) по критерию «научность»; 50% и 50%(соответственно) по критерию «доступность»

Учебная программа по иностранному языку выполнена в полном объёме, как по количеству часов, так и по содержанию.

Рейтинг учебных достижений по итогам 2014/2015 учебного года по иностранному языку составил 6,3. Анализ рейтинга учебных достижений учащихся свидетельствует о стабильности образовательных результатов.

Анализ итогов выпускных экзаменов за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования показал, что по иностранному языку подтвердили годовую отметку 100% учащихся.

Периодически осуществлялся контроль за ведением обучающих тетрадей учащихся. Учителя иностранного языка придерживаются сроков проверки тетрадей, состояние проверки тетрадей соответствует Методическим рекомендациям.

В апреле 2015 года ученики учреждения образования приняли участие в проведении конкурса «Лингвистёнок», что повысило мотивацию ребят к изучению иностранного языка. Участники получили призы и подарки.

С целью подготовки к участию в предметной олимпиаде разного уровня проводятся занятия в Школе интеллектуального развития (Бакунович А.Н.). Оказываются платные образовательные услуги по предметной подготовке.

Низкий уровень результативности выступлений школьной команды по иностранному языку во II этапе республиканской олимпиады на протяжении последних пяти лет, что свидетельствует о низком уровне персональной ответственности педагогов.

В 2014/2015 учебном году участие в районной олимпиаде Забрамской Анастасии, ученицы 10 класса (учитель Бакунович А.Н.), отмечено грамотой за восприятие и понимание речи на слух.

Требует активизации научно-исследовательская работа, участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляция профессиональных достижений через периодическую печать.

На основе анализа работы методического объединения учителей иностранного языка за 2014/2015 учебный год были сделаны следующие выводы:

работу учителей иностранного языка в 2014/2015 учебном году признать удовлетворительной;

заседания методического объединения проводятся согласно плану работы учреждения образования, выполнение рекомендаций заседаний контролируется, систематически отслеживается качество знаний по иностранному языку;

организовано взаимопосещение учебных и факультативных занятий, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;

активно ведётся работа по самообразованию;

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над формированием коммуникативных навыков в изучении иностранного языка на базовом и повышенном уровнях; над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников в процессе допрофильной подготовки; моделировать ситуации межкультурного общения, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями обучения иностранному языку и применять их в образовательном процессе; использовать эффективные методы при обучении иностранному языку одарённых детей в условиях перехода на профильное обучение; представить педагогический опыт через

открытые уроки и внеклассные мероприятия; активизировать работу по трансляции профессиональных достижений педагогов через периодическую печать, участие в конкурсах профессионального мастерства.