

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №2 г.  
Сморгони»  
.09.2015 А.Э. Апанасович

ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
природоведческого цикла и истории  
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель методического  
объединения:  
Михаськова Галина Брониславовна

Тема работы МО: современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных и факультативных занятиях по предметам природоведческого цикла и истории.

Цель: совершенствовать уровень профессиональной компетентности, педагогического профессионализма, продуктивности и качества деятельности учителя

Задачи:

1. Создать условия для овладения педагогами теоретическими и методическими составляющими дифференцированного обучения, направленными на раскрытие творческого потенциала личности учащихся на уроке и во внеурочное время.
2. Способствовать углублению знаний педагогов по применению наиболее эффективных технологий, методов, приемов дифференцированного обучения для управления учебно-познавательной деятельностью учащихся на уроках химии, географии, биологии, истории.
3. Реализовать практикоориентированный подход к обучению предметов природоведческого цикла и истории.
4. Создать условия для успешной социализации школьников и профильного самоопределения.



## Заседание 1

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г.Сморгони»

Время проведения: сентябрь 2015 года

Форма проведения: методический диалог

Тема: совершенствование профессиональной компетентности учителя организующего изучение предмета на повышенном уровне.

Цель: освоить оптимальные методы и приемы преподавания и средств обучения на повышенном уровне.

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Подготовка практических материалов по рассматриваемому вопросу.
3. Подготовка проекта рекомендаций.

Порядок проведения.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Регистрация участников.

1.2. Ознакомление с планом проведения заседания методического объединения.

Михаськова Г.Б.

2. Учебно-методический этап.

2.1. Эффективные методы и приемы дифференцированного обучения на уроках

Лепехо В. В.

2.2. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся в условиях профильного обучения.

Михаськова Г. Б.

2.3. Активная оценка – действенный метод улучшения эффективности обучения.

Белячиц О.А.

2.4. Особенности организации факультативных занятий по предметам для учащихся профильного обучения.

Корягина А.Н.

3. Практический этап.

3.1. Посещение и анализ урока биологии в 10»А» классе «Отработка способов, действий при решении задач по теме «Белки, углеводы, липиды».

3.2. Принятие рекомендаций.

3.3. Подведение итогов. Рефлексия

## Информационные источники:

1. Богачева, И. В. Применение десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности учащихся на уроках биологии: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.В. Богачева — Минск : Сэр–Вит, 2003. – 80 с. – (Мастерская учителя)
2. Галеева Н.Л. Сам себе учитель: курс практических занятий по формированию успешности ученика. Серия «Методическая библиотека». М.: «5 за знания», 2006. – 96 с.
3. Галеева Н.Л. Технология ИСУД как средство управления качеством обучения в системе «учитель-ученик». Формирование методологической культуры учителя как средство повышения качества образования. Серия «Библиотечка руководителя» / под ред. Минько Н.Г. – 2005. М., ЮОУО. С. 101–114. 17
4. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. // Географія : праблемы выкладання. – 2009. – №4.
5. Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя / Н. И. Запрудский. - Минск, 2008. — 336 с. - (Мастерская учителя).
6. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by)
7. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : РИВШ, 2011
8. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока. / Ю. А. Конаржевский. – М. : Центр Педагогический поиск, 2000.
9. Запрудскі, М.І. Актыўная ацэнка – новая стратэгія навучання / М.І. Запрудскі // Кіраванне ў адукацыі, 2011. – № 12. – С. 15–20.
10. А.И. Добриневская, Н.И. Запрудский. Организация факультативных занятий. Мн., 2008г

## Заседание 2

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г.Сморгони»

Время проведения: декабрь 2015 года

Форма проведения: семинар -тренинг

Тема: использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования.

Цель: изучение сущности использования электронных образовательных ресурсов.

Предварительная работа:

1.Изучение литературы по данному вопросу.

2. Подготовка практических материалов по рассматриваемому вопросу.

3. Подготовка проекта рекомендаций.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Регистрация участников.

1.2. Ознакомление с планом проведения заседания методического объединения

Михаськова Г. Б.

2. Учебно-методический этап

2.1. Современный урок, пути его интенсификации

Белячиц О. А.

2.2.Реализация практикоориентированного подхода к обучению истории как фактора развития творческих способностей учащихся

Высоцкая О. К.

2.3.Возможности использования компьютерных технологии на учебных и факультативных занятиях.

Корягина А. Н.

2.4.Результат применения электронных образовательных ресурсов.

Михаськова Г. Б.

3. Практический этап

3.1. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий».

3.2. Выработка рекомендаций практического характера.

3.3. Подведение итогов. Рефлексия

## Информационные источники:

1. Н.И. Запрудский Современные школьные технологии-2.
2. Булгагова, Е.Т. Использование информационных технологий в учебном процессе [ Электронный ресурс ].- Режим доступа: [http://science.ncstu.ru/articles/hs/12/07.pdf/file\\_download](http://science.ncstu.ru/articles/hs/12/07.pdf/file_download)
3. Мосолков, А. Е. Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-article-8.html>
4. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие / Г.К. Селевко, – М.: Народное образование, 1998. – 256 с
5. Кречетников, К.Г. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в вузе. Моногр. / К.Г. Кречетников – М.: Изд-во «Госкоорцентр», 2002. – 296 с.
6. Образовательные технологии XXIв: сб. статей; под ред. Тихомировой К. М.—М.: Типография МИФИ, 2004.—с.165
7. Новенко Д.В. Новые информационные технологии в обучении. Научно-методический журнал «География в школе», М.: «Школа-пресс», № 5, 2004 г, с. 48;
8. Таможняя Е.А. Компьютерные технологии: возможности использования. Научно-методический журнал «География в школе», М.: «Школа-пресс», № 4, 2004 г, с. 46;

## Заседание 3

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г.Сморгони»

Время проведения: февраль 2015 года

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: исследовательская деятельность как фактор повышения профессиональной компетенции учителя.

Цель: повысить компетентность учителей природоведческого цикла и истории в организации учебно-исследовательской деятельности.

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Подготовка практических материалов по рассматриваемому вопросу.
3. Подготовка проекта рекомендаций.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Регистрация участников.

1.2. Ознакомление с планом проведения заседания методического объединения

Михаськова

Галина

Брониславовна

2. Учебно-методический этап

2.1. Исследовательская деятельность как средство повышения уровня образования современного школьника.

Лепехо Ирина Константиновна

2.2. Реализация проблемно-поискового подхода при осуществлении исследовательской деятельности

Белячиц Ольга Анатольевна

2.3. Формы организации внеурочной деятельности в профильных классах

Высоцкая Ольга Клементьевна

2.4. Из опыта работы. Исследовательская деятельность учащихся: формы и пути осуществления.

Корягина Анжелика Николаевна

3. Практический блок

3.1. Из опыта работы. Исследовательская деятельность учащихся: формы и пути осуществления.

3.2. Подведение итогов. Рефлексия.

3.3. Принятие рекомендаций

## Информационные источники:

1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учителя и педагогов // Завуч. -2005. - №6.
2. Сырицына С.И. Организация исследовательской деятельности учащихся // Управление начальной школой. – 2009. -№10.-С.-8.
3. Организация научно-исследовательской деятельности // Начальная школа (ПС).-2009.-№7.
4. Деятельность учителя в качестве руководителя учебно-исследовательской работы учащихся // Завуч.-2007.-№6.
5. [www. researcher.ru](http://www.researcher.ru). Интернет-портал по исследовательской работе школьников.
6. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М.: ИФ «Сентябрь», 2003, 235с.
7. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М.: ИФ «Сентябрь», 2003, 235с.

## Заседание 4

Место проведения: ГУО «Средняя школа №2 г.Сморгони»

Время проведения: май 2015 года

Форма проведения: панорама опыта, круглый стол

Тема: «Обобщение, описание и представление опыта собственной педагогической деятельности».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя.

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по данному вопросу.
2. Подготовка практических материалов по рассматриваемому вопросу.
3. Подготовка проекта рекомендаций.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Регистрация участников.

1.2. Ознакомление с планом проведения заседания методического объединения.

Михаськова Г.Б.

2. Учебно-методический этап

2.1. Понятие опыта, этапы работы по обобщению опыта.

Высоцкая О.К.

2.2. Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной практике.

Корягина А.Н.

2.3. Отчет учителей МО по темам самообразования.

Члены методического  
объединения

2.4. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.

Михаськова Г.Б.

Практический блок

3.1. Отчет по темам самообразования.

3.2. Подготовка к экзаменам и тестированию.

3.3. Подведение итогов.

3.4. Принятие рекомендаций.

Информационные источники

1. Г.В.Степанова. Педагогические мастерские: Поиск, практика, творчество. СПб., 2000.

2. Гин, С.Н. Обобщение опыта: анализ проблем и работа над ошибками // Народная асвета. – 2014. - № 8. – С. 34-37.

3. Запрудский, Н.И. Как учителю обобщить, оформить и презентовать свой опыт работы? // Физика в школе. – 2013. - № 10. – С. 10-15.