

План работы методическое объединение педагогов, которые исполняют обязанности классного руководителя на 2015 – 2016 учебный год

Тэма: Арганізацыя ідэалагічнай і выхаваўчай работы ў 2015-2016 навучальным годзе

Мэта: забеспячэнне нарматыўна-метадычнага суправаджэння ідэалагічнай і выхаваўчай работы з класным калектывам у новым навучальным годзе.

Форма правядзення: інструктыўна-метадычная нарада

Месца правядзення: ДУА СШ №2

Дата правядзення: жнівень

Удзельнікі паседжання: класныя кіраўнікі, выхавацель групы падоўжанага дня, намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце, служба СШС

Падрыхтоўчая работа

1. Вывучэнне асновапалагаючых і нарматыўных прававых дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, якія рэгулююць патрабаванні да арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстанове адукацыі.

2. Падрыхтоўка праекта рэкамендацый

Пытанні для абмеркавання:

1. Асаблівасці арганізацыі сацыяльнай, выхаваўчай і ідэалагічнай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2015-2016 навучальным годзе

Вільбік Т.С., намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце

2. Інфармацыйна-рэсурснае забеспячэнне адукацыйнага працэсу.

Царык М.М., кіраўнік МА

3. Функцыянальныя абавязкі педагога, выконваючага абавязкі класнага кіраўніка

Варыцкая Т.С., кл. кіраўнік 9 класа

4. Планаванне ідэалагічнай і выхаваўчай работы, аналіз і ўлік. Зацвярджэнне плана работы МА класных кіраўнікоў на 2015-2016 навучальны год

Вільбік Т.С., намеснік дырэктара па выхаваўчай рабоце

5. Сацыяльны пашпарт класа

Гіль Г.Т., сацыяльны педагог

Практычная работа

Дыягностыка цяжкасцей і патрабаванняў класных кіраўнікоў.

Царык М.М., кіраўнік МА

Рэфлексія. Падвядзенне вынікаў

1. Рэфлексійнае кола «Нашы чаканні»
2. Прыняцце рэкамендацый

Літаратура

1. Закон Рэспублікі Беларусь ад 26.05.2012 “Аб унясенні змен у некаторыя законы РБ па пытаннях прафілактыкі безнадзорнасці і правапарушэнняў непаўналетніх”.
2. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства Адукацыі “Асаблівасці арганізацыі ідэалагічнай і выхаваўчай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2015-2016 навучальным годзе”.
3. Метадычныя рэкамендацыі па правядзенні першага ўрока і мерапрыемстваў, прысвечаных Дню ведаў і Дню беларускага пісьменства.
4. Дэкрэт Прэзідэнта РБ №15 ад 17.07.2008 г. “Аб асобных пытаннях агульнай сярэдняй адукацыі”.
5. Кодекс Рэспублікі Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011 – № 13, 2/1795 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=Hk1100243. – Дата доступа: 08.06.2015.
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W20615613. – Дата доступа 10.06.2015.
7. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждении общего среднего образования // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №6.
8. Методические рекомендации по организации и проведению в учебных заведениях информационных часов // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2003. - №7.
9. Методические рекомендации “Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня” //

Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2004. - №22.

10. Условия проведения республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.

11. Методические рекомендации по организации деятельности социально-педагогической и психологической службы в учреждениях общего среднего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.

12. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.

13. Рекомендации по организации деятельности классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.

14. Методические рекомендации по организации и проведению информационных часов в учреждениях образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=14281>. – Дата доступа: 10.06.2015.

Заседание № 1

Время проведения: октябрь 2015 года

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: Педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений как условие формирования активной жизненной позиции учащихся.

Цель: совершенствование работы классных руководителей по организации взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы
2. Подготовка практических материалов
3. Подготовка проекта методических рекомендаций

План проведения:

1. Организационный этап: регистрация участников, ознакомление с планом занятия.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Учебно-методический этап:

1. Актуальные направления педагогической поддержки ОО «БРПО», ОО «БРСМ».

Парфенчик Ю.Н., педагог-организатор

2. Деятельность классного руководителя по развитию ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив.

Петрушевич О.В., классный
руководитель 8б класса

3. Методика подготовки и проведения пионерского сбора. Особенности сборов отрядов разных возрастных групп.

Парфенчик Ю.Н., педагог-организатор

4. Реализация социальных проектов как одна из эффективных форм работы по формированию активной жизненной позиции учащихся.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

3. Практический этап:

1. Тематический сбор отряда «Пионерские легенды и законы, символы и ритуалы»

Парфенчик Ю.Н., педагог-организатор

2. Сбор октябрятской звездочки «Страницы пионерской летописи»

Счастливая Е.П., классный

руководитель 4 класса
3. Собрание первичной ячейки ОО «БРСМ» «Будущее нашей страны в наших руках.

Варицкая Т.С., классный
руководитель 9 класса

4. Самоанализ и анализ посещенных мероприятий.

5. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Литература:

Актуальные направления педагогической поддержки Белорусской республиканской пионерской организации в 2015/2016 учебном году: приложение к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году».

Буткевич, В.В. Методика организации гражданского воспитания учащихся: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / В.В. Буткевич, О.В. Толкачева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2011. – 224 с.

Петрович, Л.В. Ученическое самоуправление в школе: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л.П. Петрович. – Нац.ин-т образования. 2014. – 232 с.

Храмцова, Ф.И. Детские и молодежные организации и объединения/Ф.И.Храмцова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2008. – 160 с.

Заседание № 2

Время проведения: декабрь 2015 года

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности как одно из направлений идеологической и воспитательной работы классного руководителя

Цель: совершенствование работы классных руководителей по формированию у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности.

1. Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы
2. Работа с информационно-образовательными ресурсами Интернет
3. Подготовка проекта методических рекомендаций

2. План проведения:

1. Организационный этап: регистрация участников, ознакомление с планом занятия.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Учебно-методический этап:

1. Система работы классного руководителя по воспитанию у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Семененя М.В., классный
руководитель 3 класса

2. Использование образовательных Интернет-ресурсов при организации работы по воспитанию у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Высоцкая О.К., классный
руководитель 7 класса

3. Взаимодействие семьи, общественности и школы при организации работы по воспитанию у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Гиль А.Т., педагог социальный

3. Практический этап:

1. Игра-путешествие «101-пароль отважных»

Мамон Е.И., классный
руководитель 1 класса

2. Тренинг по привитию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Петрушевич О.В., классный
руководитель 8б класса

3. Самоанализ и анализ посещенных мероприятий.

3. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Заседание № 3

Время проведения: март 2016 года

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: Повышение компетенций классного руководителя, необходимых для формирования успешной личности

Цель: развитие потребности в приобретении необходимых умений и навыков, направленных на формирование компетентностной готовности педагогов к реализации деятельности классного руководителя

1. Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы

2. Работа с информационно-образовательными ресурсами, рекомендуемыми для использования в воспитательной работе

3. Подготовка проекта методических рекомендаций

2. План проведения:

1. Организационный этап: регистрация участников, ознакомление с планом занятия.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Учебно-методический этап:

1. Пути и формы повышения компетентности классных руководителей.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Модель компетентного классного руководителя.

Царик М.Н., классный
руководитель 11 класса

3. Роль личности классного руководителя в формировании
ученического коллектива.

Михаськова Г.Б., классный
руководитель 6 класса

4. Использование информационно-образовательных Интернет-ресурсов
в организации идеологической и воспитательной работы в классном
коллективе.

Камыно В.Н., классный
руководитель 8а класса

3. Практический этап:

1. Практикум «Социальные сети как новая форма коммуникативного
общения»

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Панорама открытых классных часов (Кашкель М.В. (кл.рук. 2 класса),
Высоцкая О.К. (кл.рук. 7 класса), Баран М.С. (кл.рук. 10а класса).

3. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Литература:

Методические рекомендации по использованию официального интернет-сайта учреждения общего среднего образования в воспитательной работе: приложение к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18.

Перечень информационно-образовательных ресурсов, рекомендуемых для использования в воспитательной работе: приложение 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18;

Заседание № 4

Время проведения: май 2016 года

Форма проведения: круглый стол

Тема: Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. Панорама деятельности классных руководителей в воспитательной системе учреждения образования

Цель: знакомство с новыми подходами в реализации профилактических мер, формирования здорового образа жизни у обучающихся. Подведение итогов и анализ работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году, пропаганда педагогического опыта.

1. Подготовительная работа:

1. Анкетирование учащихся, педагогов, родителей по итогам воспитательной работы

2. Подготовка проекта методических рекомендаций

3. Подготовка презентаций «Из опыта работы»

2. План проведения:

1. Организационный этап: регистрация участников, ознакомление с планом занятия.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2. Учебно-методический этап:

1. Здоровоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной белорусской школы.

Гриб Л.В., классный
руководитель 5 класса

2. Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни

Полубятко Л.И., классный
руководитель 1б класса

3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности

Корягина А.Н., классный
руководитель 10б класса

4. Организация оздоровления в летний период.

Парфенчик Ю.Н., педагог-
организатор

5. Проблемы, поиск и находки в деятельности классных руководителей. Анализ работы МО классных руководителей в 2015 - 2016 учебном году.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

6. Анализ результативности участия в общешкольных, районных и областных воспитательных мероприятиях и конкурсах.

Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной работе

2.3. Практический этап.

Презентации «Из опыта работы» классных руководителей Царик М.Н., Михаськова Г.Б., Семененя М.В.

3. Подведение итогов работы. Рефлексия.