

План работы  
методического объединения учителей физической культуры и здоровья и  
допризывной медицинской подготовки на 2015-2016 учебный год

Занятие №1

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа № 2 г. Сморгони»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 9.30

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ТЕМА: Мотивация профессионального самоопределения учащихся  
посредством учебного предмета

ЦЕЛЬ: провести пропаганду среди учащихся к поступлению в учебные  
заведения структуры МЧС, а так же в учебные заведения военного и  
медицинского профиля;

Воспитывать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на  
основе государственной идеологии.

Предварительная работа.

1. Изучение литературы.

2. Подготовка открытых уроков физической культуры и здоровья.

Порядок проведения

1. Учебно-методический этап

1.1. Формы и методы ориентации учащихся на выбор педагогической  
профессии

Пастернак Т.И., педагог-психолог

1.2. Моделирование воспитания физических качеств у учащихся на уроках  
физической культуры и медицинской допризывной подготовки.

Ануфриев В. Ф.

3. Практический этап:

3.1. Посещение, анализ и самоанализ открытых учебных занятий физической  
культуры и здоровья и допризывной подготовки

Ануфриев В. Ф., Ярошук И. С.

3.2. Работа в группах. Разработка методических рекомендаций для учителя по  
формированию у учащихся мотивации к профессиональному  
самоопределению учащихся посредством учебного предмета.

4. Подведение итогов

4.1. Рефлексия

4.2. Принятие рекомендаций

Літэратура:

1. Батурчык, А. П. Ацэнка якасці ўрока/ А. П. Батурчык // Нар. Асвета. - 2002. - №2. - С. 12-13.
2. Запрудскі, Н. І. Модэліраванне і праектаванне аўтарскіх дыдактычных сістэм/ Н. І. Запрудскі. - Мінск, 2008.
3. Канаева, Е. В. Ацэночная дзейнасць на ўроку/ Е. В. Канаева// Шк. Тэхналогіі. – 2004. - №4. - С. 184-186.
4. Левітэс, Д. Г. Школа для прафесіяналаў, ці Семь ўрокаў для тых, хто ўчыт/ Д. Г. Левітэс. - М., 2001.
5. Мазурына, С. В. Сучасны ўрок: мадэліраванне ўчебнага зместу// Народная асвета.- 2004. - №8. - С. 29-31.

## Занятие №2

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа № 2 г. Сморгони»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 9.30

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ТЕМА: Роль и место здоровьесберегающих технологий в работе учителя физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки

ЦЕЛЬ: Сохранение здоровья школьников средствами физической культуры и обеспечение безопасных условий для занятий физкультурой и спортом.

Предварительная работа.

1. Изучение литературы.
2. Подготовка открытых уроков физической культуры и здоровья.
3. Подготовка материалов из опыта работы.

Порядок проведения

1. Учебно-методический этап

1.1. Пути повышения интереса и мотивации учащихся к соблюдению ЗОЖ

Счастливая Е.П.

1.2 Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и здоровья

Ануфриев В.Ф.

1.3 Подвижные игры как эффективное средство физического воспитания и сохранения здоровья школьников.

Мамон Е. И.

2. Практический этап:

2.1. Посещение, анализ и самоанализ открытых учебных занятий.

Мамон Е.И.,

Жалевич М.В.

2.2. Работа в группах. Разработка методических рекомендаций для учителя по здоровьесбережению

3. Подведение итогов

3.1. Рефлексия

3.2. Принятие рекомендаций

Литература:

1. Макарова Л.П., Корчагина Г.А. Особенности состояния здоровья современных школьников // Вестник Герценовского университета. – 2007. – № 6. – С. 47-48.

2. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии : уч. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издат. центр «Академия», 2008. – 192 с.

3. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М. : АРКТИ, 2005. – 320 с.
4. Основы валеологии : уч. пособ. / под ред. В.П. Соломина, Л.П. Макаровой, Л.А. Поповой. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999. – 204 с.
5. Макарова Л.П. [и др.] Инновационные методы оздоровления детей в дошкольном образовательном учреждении // Молодой ученый. – 2012. – № 2. – С. 286-289.
6. Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей. — СПб.: Речь, 2005. — 400 с.
7. Абаскалова Н.П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа-вуз»: Монография. — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2001. 316 с.
8. Макарова Л.П., Буйнов Л.Г., Пазыркина М.В. Сохранение здоровья школьников как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4;
9. Электронный научный журнал. Современные проблемы науки и образования, <http://www.science-education.ru/104-6648>
10. ЭСМ Федеральный образовательный портал, <http://ecsocman.hse.ru/text/38155080/>
11. ИНФОРМИО Современные медиа технологии в образовании и культуре <http://www.informio.ru/publications/id86>
12. ModernLib.Ru – Электронная библиотека [http://www.modernlib.ru/books/t\\_f\\_orehova/teoreticheskie\\_osnovi\\_formirovaniya\\_zdorovogo\\_obraza\\_zhizni\\_subektov\\_pedagogicheskogo\\_processa\\_v\\_sisteme\\_sovremennogo\\_obschego\\_obrazovaniya/read/](http://www.modernlib.ru/books/t_f_orehova/teoreticheskie_osnovi_formirovaniya_zdorovogo_obraza_zhizni_subektov_pedagogicheskogo_processa_v_sisteme_sovremennogo_obschego_obrazovaniya/read/)
13. Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ, социальная сеть для учителей, путеводитель по образовательным учреждениям, новости образования <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/98-hls-education/1377-2012-06-20-18-54-33.html>

## Занятие №3

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа № 2 г. Сморгони»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 9.30

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: сентябрь

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ТЕМА: Роль учителя и его профессиональной компетентности в обеспечении эффективности образовательного процесса на уроках физической культуры и допризывной медицинской подготовки

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса.

Воспитывать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии.

Предварительная работа.

1. Изучение литературы.
2. Подготовка открытых уроков физической культуры и здоровья.

### Порядок проведения

#### 1. Учебно-методический этап

1.1. Современный урок как форма повышения педагогического мастерства.

Счастливая Е.П.

1.2. Воспитательный потенциал урока физической культуры и здоровья.

Ануфриев В.Ф.

1.3. Гигиенические условия обеспечения образовательного процесса

Счастливая Н.Э.

#### 2. Практический этап:

2.1. Посещение, анализ и самоанализ открытых учебных и факультативных занятий.

Счастливая Е.П.

2.2. Работа в группах. Разработка методических рекомендаций для учителей физической культуры и здоровья.

#### 3. Подведение итогов

3.1. Рефлексия

3.2. Принятие рекомендаций

Литература:

1. Антроповой М.В. Под ред. Хрипковой Ф.Г., Антроповой М.В. Адаптация организма учащихся к учебным и физическим нагрузкам /- М.: Педагогика, 1982. – 240 с.
2. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. «Подвижные игры». Москва «Физкультура и спорт», 1984г.
3. Васильков Г.А, Васильков В.Г. «От игры - к спорту». Москва «Физкультура и спорт», 1985г.

4. Лях В.И. Координационные способности школьников. - Мн.: Полымя, 1989. - 159 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.
6. Яковлев В.Г. Игры для детей. М.: Физкультура и спорт, 2006. - 158 с.

## Занятие №4

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: ГУО «Средняя школа № 2 г. Сморгони»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 9.30

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ТЕМА: Представление эффективного опыта самообразовательной деятельности

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу методического объединения за 2015/2016 учебный год; составить рекомендации на 2016/2017 учебный год.

Предварительная работа.

1. Изучение литературы.
2. Подготовка материалов из опыта работы.

### Порядок проведения

#### 1. Учебно-методический этап

- 1.1. Анализ работы методического объединения

Счастливая Е.П.

- 1.2. Панорама представления опыта по самообразованию

*Ануфриев В.Ф.,  
Жалевич М. В.*

#### 2. Подведение итогов

- 2.1. Рефлексия

- 2.2. Принятие рекомендаций