

## Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и допризывной медицинской подготовки за 2014/2015 учебный год

Работа методической службы в 2014/2015 учебном году была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей физического воспитания и здоровья для обеспечения качества физического образования учащихся.

Данная цель реализовывалась посредством организации своевременного повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного образования взрослых, методической учебы в рамках структурных подразделений районной методической сети; организационно - и учебно-методического обеспечения образовательных мероприятий для учителей-предметников и учащихся.

Преподавание физического воспитания и здоровья допризывной медицинской подготовки в учреждении образования осуществляли 5 человек.

Стаж до 2 лет имеет 1 человек (20%), более 15 лет (80%).

Высшая категория – 2 (40%), I квалификационная категория – 2 (40%), базовая категория - 1 педагог (20 %).

Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о том, что в учреждении образования имеется необходимый кадровый ресурс для обеспечения качественного физического образования учащихся.

Вместе с тем сравнительный анализ результатов аттестации за последние четыре года показывает тенденцию к уменьшению общего количества аттестуемых от показателя 2010/2011. Особенно существенно сокращение аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Данный факт можно объяснить как объективными (достаточно высокий квалификационный уровень педагогов), так и субъективными причинами (адаптацией к требованиям, обозначенным в новом порядке аттестации; высоким уровнем тревожности, связанным с необходимостью сдачи квалификационного экзамена в ГУО «АПО»).

Методическое сопровождение обучения педагогов в период между повышением квалификации осуществлялось на основе результатов диагностики профессиональных потребностей в соответствии с социальным заказом по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2014/2015 учебном году в методической сети школы была организована работа методического объединения учителей физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки и проведено 4 методических заседаний.

Работа методических формирований была направлена на актуализацию и углубление профессионально-предметных знаний педагогов, совершенствование педагогической техники, развитие пользовательской компьютерной компетентности, взаимодействие педагогического коллектива и родителей по созданию здоровьесберегающего пространства для учащихся, умений планировать самообразовательную деятельность физического воспитания и здоровья и допризывной медицинской подготовки.

Участие в заседании МО «Повышение эффективности урока физического воспитания и здоровья через внедрение в процесс обучения современных технологий» способствовало совершенствованию профессиональных навыков педагогов в организации и управлении активной учебно - познавательной деятельностью учащихся. Проведен анализ открытого урока Ануфриева В. Ф., учителя физического воспитания и здоровья с позиции управления учебной деятельностью учащихся по формированию общеучебных умений.

Реализация данного заседания методического объединения содействовала освоению условий формирования и развития общеучебных умений и навыков учащихся; развитию умений педагогов осуществлять целенаправленный отбор и применение элементов содержания, методов, средств, организационных форм обучения для достижения поставленных дидактических целей.

Доказало свою форму проведение заседание методического объединения «Взаимодействие педагогического коллектива и родителей по созданию единого здоровьесберегающего пространства». Это заседание способствовало приобретению педагогами опыта работы с родителями по здоровьесбережению.

В ходе практического блока обсуждены эффективные формы, методы и приемы работы с родителями с позиции деятельности по предупреждению заболеваний у учащихся.

Был проведен спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья», подготовлены памятки для родителей по созданию единого здоровьесберегающего пространства для учащихся.

В ходе освоения семинара-практикума «Особенности организации и проведения учебного занятия «Час здоровья и спорта» учителя выявили проблемы, возникающие в процессе организации и проведения факультативного занятия; изучили алгоритм работы над составлением плана - конспекта; приобрели умения разрабатывать план-конспект. Результатом работы стало формирование у педагогов компетенций, необходимых для качественной деятельности.

Анализ посещенных в ходе методического аудита уроков и факультативных занятий позволяет сделать вывод, что педагоги владеют содержанием и методикой преподавания предмета, большинство учебных занятий проводится с учётом современных дидактических требований.

Учебные программы по предмету «Физическая культура и здоровье» и «Допризывная медицинская подготовка» выполнены в полном объёме, как по количеству часов, так и по содержанию.

Рейтинг учебных достижений учащихся по предмету «Физическая культура и здоровье» и «Допризывная медицинская подготовка» соответствует достаточному уровню усвоения знаний (7,9б.; 7,7б. 2013/2014 – 8,0 б.; 7,7б.).

В 2014/2015 учебном году была организована работа 4 факультативных занятий спортивного направления, кроме обязательного часа здоровья и спорта. Охвачено факультативными занятиями спортивного направления 16% учащихся.

Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет 69% (районный показатель 84,6%).

Положительные результаты в соревнованиях районной спортивной спартакиады учащиеся показывают в основном по футболу, волейболу, шашках, теннису.

Нет должных условий для подготовки учащихся к районным соревнованиям круглогодичной спартакиады. Результативность участия сборной команды 36%, но по-прежнему команда находится на последнем месте.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья. Сделан акцент на формирование мотивации к регулярным занятиям физической культуры и спорту, стремлению к личным достижениям в соответствии с индивидуальными возможностями. Ежемесячно проводятся дни здоровья, соревнования по разным видам спорта, спортивные праздники. Охват учащихся занятиями по интересам спортивного направления на базе учреждения образования значительно превышает районный (32% - 15,5%).

Просматривается тенденция до снижения здоровых и росту больных детей. Согласно данным анализу состояния здоровья учащихся в 2014-2015 учебном году количество учащихся, относящихся к основной группе уменьшилось с 76% до 73%, подготовительной группы на 1%, количество учащихся специальной медицинской группе увеличилось с 5,7% до 7%, ЛФК с 2% до 3%.

Многие педагоги испытывают трудности при анализе и обобщении собственной педагогической практики, системном описании и представлении опыта.

Актуальными остаются вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, планирования и организации учебного исследования, выбора и оптимального сочетания организационных форм и методов учебной работы, отработка наиболее трудных для усвоения учащимися тем учебной программы.

Требуется активизация трансляция профессиональных достижений педагогов через периодическую печать, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию пользовательской компьютерной компетентности педагогов посредством изучения новых возможностей ИКТ, участия в реализации дистанционных проектов;

по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников (исследовательские, анализ и обобщение собственной педагогической практики; владение эффективными методами преподавания физической культуры и здоровья и медицинской допризывной подготовки умение реализовать основные компоненты предметного физического образования; подготовка учащихся к олимпиадам);

обеспечить трансляцию эффективного опыта работы учителей физической культуры и здоровья и медицинской допризывной подготовки посредством публикаций в СМИ, участия в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Единая методическая тема учреждения образования:

Обеспечение качества предметного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Тема методической работы учителей физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки:

Повышение эффективности урока физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки через внедрение в процесс современных технологий.

Цель методической работы:

Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных и факультативных занятиях физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки.

Задачи методического объединения:

Повышение качества физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки через внедрение эффективных методов, приемов и технологий организации урочной и внеклассной деятельности;

Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и здоровья и допризывной медицинской подготовки;

Повышение профессиональной компетенции учителя через самообразовательную деятельность.