

План работы методического объединения учителей белорусского и русского языков и литературы на 2015/2016 учебный год

Заседание 1

Место проведения: ГУО «СШ №2 г. Сморгони»

Дата проведения: сентябрь 2015 г.

Форма проведения: круглый стол

Тема: Дифференциация обучения – путь поддержки индивидуальности учащегося

Цель занятия: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических принципов дифференцированного обучения

Порядок проведения

Предварительная работа.

Изучение педагогами литературы.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Ознакомление с планом работы методического объединения.

1.2. Целеполагание.

Петрушевич О.В.

2. Научно-методический этап

2.1. Основные принципы дифференцированного обучения

Амельянчик М.С.

2.2. Дифференциация обучения как средство повышения уровня литературного и языкового развития учащихся

Петрушевич О.В.

2.3 Разнообразные способы и приёмы дифференцированного обучения в школьном литературном и языковом образовании

Царик М.Н

3. Учебно-методический этап

Особенности организации факультативных занятий для учащихся 9 класса в рамках допрофильной подготовки

Каминская Е.И.

4. Практический этап

4.1. Посещение открытого урока русского языка в 9 классе

Каминская Е.И.

4.2. Разработка фрагментов учебного занятия с использованием дифференциации

4.3. Разработка методических рекомендаций

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Литература:

1. Беляева Н.В. Дифференциация обучения на уроках литературы Москва. Педагогический университет «Первое сентября», 2008
2. Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе. М.: Вербум – М, 2004
3. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. М., 1989.
4. Гин А. А. Приёмы педагогической техники. М., Вита - Пресс , 2000.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования (под ред. Е. С. Полат), М., 2000.
6. Осмоловская И. М. Организация дифференцированного обучения в современной общеобразовательной школе. М., институт практической психологии.
7. Рыжкова В. Н. Дифференциация обучения, как важный фактор развития познавательных интересов школьников. Завуч , №8, 2003.
8. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
9. Сайты [www.adu.by](http://www.adu.by), [edu.gov.by](http://edu.gov.by).

Заседание 2

Место проведения: ГУО «СШ №2 г.Сморгони»

Дата проведения: декабрь 2015 г.

Форма проведения: семинар-практикум

Тема: Развитие связной речи (устной и письменной) учащихся на уроках русского и белорусского языков

Цель занятия: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию связной речи (устной и письменной) учащихся на уроках русского и белорусского языков

### Порядок проведения

Предварительная работа.

Изучение педагогами литературы.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Ознакомление с планом работы методического объединения.

1.2. Целеполагание.

Петрушевич О.В.

2. Научно-методический этап

2.1. Учебные требования ко всем видам речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо)

Каминская Е.И..

2.2. Взаимосвязь устной и письменной речи как основа анализа письменной речи учащихся

Царик М.Н..

2.3. Обучение различным видам речевой деятельности

Петрушевич О.В..

3. Учебно-методический этап

3.1. Классификация ошибок в письменных работах учащихся и основные принципы организации работы над ошибками в связной речи учащихся;

Каминская Е.И.

3.2. Словарная работа - основа обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся

Амельянчик М.С.

4. Практический этап

4.1. Посещение и анализ открытого урока белорусского языка в 5 классе

Царик М.Н.

4.2. Разработка методических рекомендаций по развитию связной речи (устной и письменной) учащихся

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Литература:

1. Научно-методический журнал «Русский язык и литература».
2. Научно-методический журнал «Беларуская мова і літаратура».
3. Научно-педагогический журнал «Народная асвета»
4. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Современный урок. Часть 1: научно-практическое пособие для учителей, методистов, руководителей образовательных учреждений, студентов пед. учебных заведений, слушателей ИПК/ С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Ростов-н/Д.: Изд-во «Учитель», 2005.
5. Завадская Т.Ф. Искусство чтения в художественном развитии подростков/ Т.Ф. Завадская. М.,1986.
6. Капшай, Н.П. Познание мира и человека на уроке литературы. – Минск: Современное слово,2005.
12. <http://edu.gov.by/>  
<http://groiro.by/>  
<http://www.academy.edu.by/>

### Заседание 3

Место проведения: ГУО «СШ №2 г.Сморгони»

Дата проведения: март 2016 г.

Форма проведения: фестиваль инициатив

Тема: Литературное развитие учащихся: современные подходы к формированию основных качеств грамотного читателя

Цель занятия: обмен опытом работы педагогов-словесников

## Порядок проведения

Предварительная работа.

Изучение педагогами литературы.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Ознакомление с планом работы методического объединения.

1.2. Целеполагание.

Петрушевич О.В.

2. Научно-методический этап

2.1. Литературное развитие учащихся и его критерии

Амельянчик М.С.

2.2. Многоаспектный анализ художественного текста

Каминская Е.И.

2.3. Пути и приёмы руководства восприятием и анализом литературного произведения учащимися на II и III ступени общего среднего образования

Царик М.Н.

3. Учебно-методический этап

Панорама методических идей: презентация материалов из опыта работы  
Учителя-филолога

4. Практический этап

4.1. Посещение и анализ открытого урока белорусской литературы в 8 классе

Петрушевич О.В.

4.2. Подбор дидактических материалов, конструирование разноуровневых заданий, направленных на литературное развитие учащихся

Учителя-филолога

4.3. Разработка методических рекомендаций для учителя-словесника по формированию интереса у учащихся к чтению.

Петрушевич О.В.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

## Литература:

1. Научно-методический журнал «Русский язык и литература».
2. Научно-методический журнал «Беларуская мова і літаратура».
3. Научно-педагогический журнал «Народная асвета»
4. <http://edu.gov.by/>
5. <http://groiro.by/>
6. <http://www.academy.edu.by/>

## Заседание 4

Место проведения: ГУО «СШ №2 г.Сморгони»

Дата проведения: май 2016 г.

Форма проведения: методический диалог

Тема: Представление эффективного опыта самообразовательной деятельности

Цель занятия: обмен опытом работы педагогов-словесников

### Порядок проведения

Предварительная работа.

Изучение педагогами литературы.

1. Организационно-методический этап:

1.1. Ознакомление с планом работы методического объединения.

1.2. Целеполагание.

Петрушевич О.В.

2. Учебно-методический этап

Панорама методических идей: презентация материалов из опыта работы, презентация тем по самообразованию

Учителя-филологи

3. Практический этап

3.1. Анализ качества знаний учащихся по результатам учебного года;

Петрушевич О.В.

3.2. Рефлексивный анализ индивидуального опыта

Учителя-филологи

3.3. Анализ работы МО за 2015/2016 учебный год

Петрушевич О.В.

3.4. Обсуждение перспективных направлений работы МО в 2016/2017 учебном году

Учителя-филологи

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Литература:

1. Научно-методический журнал «Русский язык и литература».

2. Научно-методический журнал «Беларуская мова і літаратура».

3. Научно-педагогический журнал «Народная асвета»
4. Сыромятникова, Л.М. Педагогические советы/ Л.М. Сыромятникова.- М.: Глобус, 2010.
5. Поташник, М.М. Требования к современному уроку: методическое пособие/ М.М. Поташник. –М. –Педагогическое сообщество России, 2007.
6. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения педагогике /С.С.Кашлев.- Минск, 2004
7. Котикова, О.П. Эстетическое воспитание старшеклассников/ О.П.Котикова.- Минск, 1999
8. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
9. Джурицкий А.Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.
10. Жуковіч М.В. Сучасныя педагогічныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры. – Минск: Аверсэв, 2007.
11. Поляков С.Д. В поисках педагогической инновации. – М.: Дрофа, 2003.
12. Серадзінская І.А. Шляхі стварэння здароўезберагальнага асяродку на ўроках беларускай мовы і літаратуры // Беларуская мова і літаратура. - №1. - с.38
13. <http://edu.gov.by/>  
<http://groiro.by/>  
<http://www.academy.edu.by/>

Единая методическая тема учреждения образования

Обеспечение качества предметного преподавания через совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Тема методического объединения учителей русского языка и литературы,  
белорусского языка и литературы

Современные методические требования к реализации предметного содержания на учебных и факультативных занятиях по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе.