

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №2 г. Сморгони»

ПРОЕКТ
организации летнего отдыха
«ЛЕТО– 2016»

Авторы проекта:
Вильбик Т.С., заместитель
директора по воспитательной
работе
Парфенчик Ю.Н., педагог-
организатор

АНАЛИЗ проведения летней оздоровительной кампании в рамках проекта «ЛЕТО-2015»

На период летней оздоровительной кампании в учреждении образования была проведена работа по организации отдыха и оздоровления учащихся школы в рамках реализации проекта «ЛЕТО-2015». В школе работал школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Неугомон», в котором смогли отдохнуть и оздоровиться 35 учащихся школы двух возрастных категорий. С целью организации занятости подростков и привлечения их к общественно-полезному труду проводилась акция «Пятая трудовая четверть»: действовали 3 производственные бригады, учащиеся в количестве 29 человека работали по благоустройству школьной территории, ремонтировали школьную мебель; учащиеся V-X классов выполняли посильную работу по озеленению школьной территории в соответствии с графиком; 8 учащихся VIII-X классов выполняли обязанности помощников воспитателей (вожатых) в оздоровительном школьном лагере. В период летней кампании обеспечена организация культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, деятельность объединений по интересам. Классными руководителями активно велась агитационная работа по пропаганде организованного отдыха детей в государственном воспитательно-оздоровительном учреждении образования «Сморгонский лагерь «Орлёнок».

В процессе подведения итогов летней оздоровительной кампании проведено анкетирование учащихся и их родителей. Особое внимание уделялось мониторингу организации летнего отдыха детей особой категории.

	Кол-во детей	Из них:		
		ИДН	ВШК	СОП
Лагерь с дневным пребыванием	35 10 3	Фёдоров И., Vкл.; Мазнёв Е., IV кл; Пастернак Я., VIII кл.; Соколов Е., VII кл.; Азерская А., X кл.; Мацевич В., VIII кл.; Счастливая А., X кл.	-	Манчукевич М., V кл.; Манчукевич Е., VII кл.;
«Орлёнок»	31	Фёдоров И., V кл.;	-	Залесский В., VII кл.
Передвижной спортивно-	15	Мазнёв Е., IV кл.;	-	-

туристический «Олимпиец»				
За пределами РБ	11	-	-	-
Другие виды оздоровления (санатории, пансионаты, дома отдыха)	3	-	-	-
Всего / % от общего кол-ва уч-ся в школе)	108/40%	8/100%	-	4/100%

Анализ показал, что наиболее полный охват организованным отдыхом был обеспечен в VII «Б» классе – 76% (классный руководитель Петрушевич О.В.), VII «А» классе – 53% (классный руководитель Камыно В.Н.), VI, III классах (классные руководители Высоцкая О.К., Счастливая Е.П.). Обеспечила занятость детей в первый летний месяц классный руководитель III класса Счастливая Е.П. – 48%. Учащиеся I, II, IV классов большую часть летних каникул провели дома, не были привлечены к активному оздоровлению (15%, 16%, 19% соответственно; классные руководители Кашкель М.В., Семененя М.В., Мамон Е.И.)

Остаётся проблемой полный охват летней занятостью детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Ф.И.О., класс	Вид учёта	Формы занятости		
		июнь	июль	август
Манчукевич Евгений, VII класс	СОП	Школьный лагерь	д.Стымони, у бабушки	д.Стымони, у бабушки
Манчукевич Мария, V класс	СОП	Школьный лагерь	д.Стымони, у бабушки	д.Стымони, у бабушки
Залесский Владимир, VII «А»	СОП	Школьный лагерь	Лагерь «Орленок» 2 смена	д.Осиновщина, у бабушки
Третьяк Дмитрий, VIII класс	СОП, ИДН	Производственная бригада	д.Мицковичи, у бабушки	д.Мицковичи, у бабушки
Фёдоров Игорь, V класс	ИДН	Школьный лагерь	Лагерь «Орленок»	Дома
Мазнёв Егор, IV класс	ИДН	Спортивный лагерь	Туристический палаточный лагерь	Дома
Пастернак Яна, VIII класс	ИДН	Школьный лагерь	Дома	Дома
Соколович Екатерина, VII класс	ИДН	Школьный лагерь	Дома	Дома
Азерская Анастасия, X класс	ИДН	Школьный лагерь	Дома	Дома

Мацеевич Виолетта, VIII класс	ИДН	Школьный лагерь	Дома	Дома
Счастливая Анастасия, X класс	ИДН	Школьный лагерь	Трудоустройство г.Минск	Трудоустройство г.Минск

Занятость учащихся состоящих на учёте в ИДН была обеспечена на 50%, учащихся признанных находящимися в социально опасном положении на 42%, что говорит о недостаточной работе в данном направлении классных руководителей, педагога социального.

За летний период 2015 года было организовано 9 походов (+3 по сравнению с 2014 годом), в которых приняло участие 205 учащихся (69%, +36% по сравнению с 2014 годом), проведено 5 экскурсий, в которых участвовало 135 человек, что составляет 45% от общего количества учащихся.

Деятельность объединений по интересам обеспечена в удобное для учащихся время, однако посещаемость их оказалась очень низкой.

Исходя из анализа необходимо:

1. Провести изучение среди учащихся и родителей о предпочитаемых формах работы объединений по интересам в период летней оздоровительной кампании;
2. Составить план работы объединений по интересам, спортивных объектов на весь летний период;
3. Классным руководителям специалистам социально-педагогической и психологической службы активно проводить агитационную работу по пропаганде организованного детского отдыха во время каникул, добиваться максимального охвата учащихся организованным отдыхом;
4. Социальному педагогу А.Т. Гиль, классным руководителям нести персональную ответственность за полный охват организованным летним отдыхом детей признанных находящимися в социально опасном положении и детей, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних;
5. Классным руководителям активизировать туристско-краеведческую деятельность в работе с классным коллективом, внести в план идеологической и воспитательной работы предполагаемые туристические и экскурсионные маршруты;
6. Провести инструктаж о правилах безопасного поведения в период летних каникул с несовершеннолетними и их законными представителями с заполнением протоколов установленного образца с приложением листов регистрации.

ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий школы и семьи в осуществлении процесса воспитания и развития детей и подростков в системе летнего отдыха школьников.
- Внедрение в практику организации летнего отдыха личностно-ориентированных программ, методик и развивающих технологий воспитательной деятельности с целью физического оздоровления, эмоционального и интеллектуального развития.

ЗАДАЧИ:

- Оздоровление и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде, усвоение норм и правил безопасной жизнедеятельности.
- Формирование потребности самосовершенствования, самореализации развития личности ребенка в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования.
- Создание необходимых условий для воспитания патриотизма как духовной составляющей личности гражданина, воспитания ценностного отношения к окружающему миру, формирования уважительного отношения к труду и желания трудиться.

Участники проекта:

Воспитанники воспитательно-оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Неугомон» - 60 учащихся школы трёх возрастных категорий, 26 членов школьной производственной бригады; учащиеся V-X классов, участники акции «Пятая трудовая четверть», учащиеся школы посещающие объединения по интересам в период летней кампании; воспитатели, педагог-психолог, педагог социальный, педагог-организатор, руководитель по физическому воспитанию.

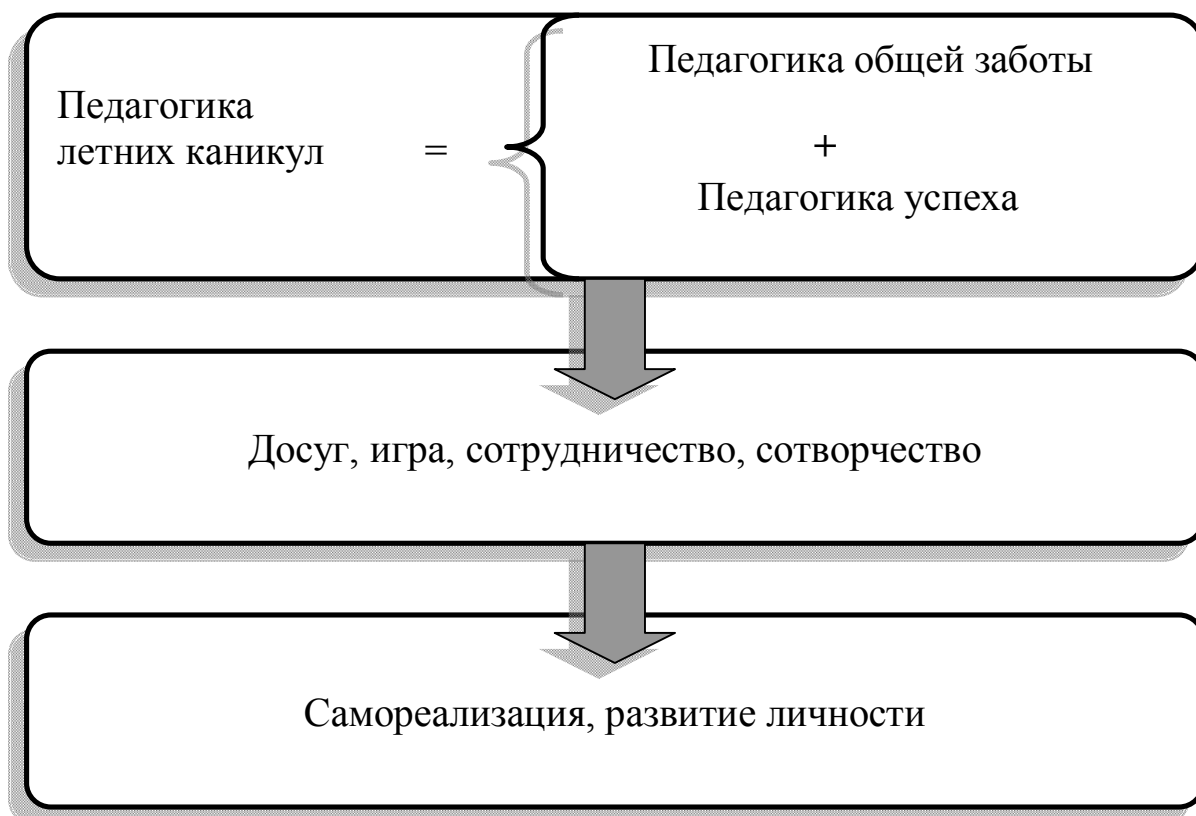
ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Лето для детей и подростков – это благодатная пора, когда можно не думать о повседневных заботах, заняться любимым делом, расширить круг знакомств и интересов, укрепить здоровье, приобрести определенные умения и навыки. Для воспитателей же - это время напряженной работы, цель которой – сделать предлагаемую деятельность разумной, привлекательной и полезной. Необходимо найти и использовать такие формы общения и взаимоотношений с воспитанниками, которые бы нашли отклик в их умах и душах, при этом обучение и воспитание должно проходить интересно, ненавязчиво, незаметно для самих детей. Наиболее полно эти подходы можно реализовать в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования (оздоровительных лагерях, лагерях труда и отдыха), а также через работу игровых центров и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. Основной задачей летней оздоровительной кампании педагогический коллектив видит создание необходимых условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной адаптации в процессе участия в различных видах досуговой деятельности – туристско-экскурсионной, краеведческой, оздоровительно-спортивной, эколого-натуралистической и культурно-досуговой работе. Взаимодействие взрослых и детей должно осуществляться через индивидуальную и коллективную деятельность, во время которой воспитатель обязан увидеть, понять и принять каждого воспитанника, создать атмосферу доверия, доброжелательности, взаимоуважения, духовной свободы.

Средством организации процесса воспитания подростков в период летних каникул является воспитательная система, формирующаяся в личностно-ориентированной педагогике, или так называемой педагогике успеха, в основе которой лежит личностно-деятельностный подход к растущей личности.

При организации летнего отдыха главным видом деятельности школьников является игра, реализующая ряд функций в воспитании детей: познавательную, коммуникативную, креативную, стимулирующую, рефлексивную, технологическую, психотерапевтическую.

Используя понятие «педагогика летних каникул», введенное О.С. Газманом, мы пришли к следующей педагогической формуле:



Вышеприведенная педагогическая формула означает, что условием эффективной организации системы летнего развивающего отдыха является коллективное творческое воспитание учащихся, подлинное сотрудничество и сотворчество педагогов и воспитанников посредством досуговых и игровых форм и методов. При этом достигается важнейшая цель летних каникул – самореализация и развитие личности школьника.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный:

- Обеспечение нормативно-правовой базы деятельности воспитательно-оздоровительного учреждения образования с дневным пребыванием детей «Неугомон» на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Сморгони»; деятельности производственных бригад; деятельности объединений по интересам, спортивных объектов.
- Осознанное вовлечение педагогов и родителей в процесс организации оздоровительного летнего отдыха.
- Разработка, согласование и утверждение туристических маршрутов в рамках проектов «Земля умеет говорить», конкурсов «Звёздный поход», «Люди идут по свету...».
- Создание программы работы игрового центра «Досуг».
- Организация и планирование спортивно-оздоровительной акции «Лето на здоровье».
- Создание условий для реализации социально-психологического тренинга «Приобретение уверенности в себе».
- Утверждение программы деятельности учащихся V-X классов, членов производственных бригад в рамках акции «Пятая трудовая четверть».

2. Основной этап:

- Теоретическая часть этапа.
- Систематизация материалов опытно-экспериментальной деятельности в программе организации оздоровительного летнего отдыха.
- Практическая часть этапа.
- Реализация программы в рамках летнего отдыха.

3. Заключительный этап:

- Проведение мониторинга проекта.
- Создание энциклопедии интересных дел «Лето – 2016: время отдыха, социально-значимых дел, личностного самосовершенствования».

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
основного этапа проекта**

№	Содержание	Дата
1.	Педагогическое просвещение	
	Рекламная акция «Вас ждет «Неугомон», «Туристической тропой», «Изучай родной край», «Пятая трудовая четверть». Вас ждет игровой центр «Досуг», спортивно-оздоровительная акция «Лето на здоровье».	Май
	Мониторинг организации досуга учащихся в период летних каникул.	Май
	Индивидуальные беседы	Май
	Классные родительские собрания «Безопасное лето – 2016»	Май
2.	Педагогическое корректирование	
	Индивидуальные консультации педагога-психолога, педагога социального.	Май
	Создание информационного стенда «Безопасное лето – 2016»	Май
	Создание памятки для родителей.	Май
	Размещение баннера на сайте «ЛЕТО-2016»	Май
3.	Практическая совместная деятельность	
	Туристические походы в рамках проекта «Земля умеет говорить», конкурсов «Звёздный поход», «Люди идут по свету...».	Июнь
	Организация трудовой деятельности в рамках акции «Пятой трудовой четверти», работа производственных бригад.	Июнь-август
	Межведомственное сотрудничество: Игровая программа «Все мы родом из детства», «День мастеров», «Войди в природу другом», «Гармония музыки», «История родного края», «За безопасность вместе»	01.06-24.06 28.06-21.07
	Экспедиция «Мой любимый город», эрудит-круиз, День фантастических проектов, трудовой десант «Подарок родному городу»	28.06-21.07
	Акция «Здоровью – да»: День здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», спортивно-развлекательная программа «Лето зовёт!», спортландия «В ногу со здоровьем».	01.06-24.06 28.06-21.07

	Декада «Сказочное лето»: фестиваль «Зажги свою звезду», «День сказок», юморина, игра-путешествие «Тропой владыки леса».	01.06-24.06 28.06-21.07
	Работа игрового центра «Досуг»	Июнь-август
	Проведение спортивно-оздоровительной акции «Лето на здоровье»	Июнь-Август
	Проведение социально-психологического тренинга «Приобретение уверенности в себе»	01.06-24.06, 19.08-29.08

Игровой центр «Досуг»

№ п/п	Название кружков, секций, клубов	Расписание занятий	Место проведения	Ответственный за проведение занятий
1	Клуб «Малышок»	июнь понедельник, среда, пятница 11.30-12.30	Оздоровительный лагерь	Парфенчик Ю.Н.
2	Кружок «Общение»	июнь вторник, четверг 11.30-12.30	Оздоровительный лагерь	Пастернак Т.И.
3	Клуб «Лидер»	июнь вторник, четверг 14.00-15.00	Оздоровительный лагерь	Парфенчик Ю.Н.
4	Клуб «МастерОК»	июнь понедельник-четверг 10.00-12.00	Производственная бригада	Демидова И.К.
5	Кружок «Заводила»	июль среда, пятница 11.30-12.30	Оздоровительный лагерь	Михаськова Г.Б.
6	Клуб «Подросток»	июль, вторник, четверг 14.00-15.00	Оздоровительный лагерь	Гиль А.Т.

7	Кружок «Палисадник»	июль понедельник-четверг 10.00-12.00	Акция «Пятая трудовая четверть»	Корягина А.Н.
8	Кружок «Инфомышка»	август понедельник, среда, 11.00-13.00	СШ №2, каб.№10	Сульжицкий А.Р.
9	Клуб «Читайка»	август, вторник, четверг 10.00-12.00	СШ №2, библиотека	Гаврилова И.Е.
10	Клуб «В ногу со спортом»	Июнь 16.00-18.00 Июль 14.30-16.00 Август 16.00-18.00	СШ №2, стадион	Ануфриев В.Ф. Вильбик Т.С.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Воплощение идеи лично-ориентированной, социально-значимой педагогики в рамках организации летней оздоровительной кампании.
2. Открытие новых возможностей сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей на принципах партнерства, равенства, равнозначности и взаимной дополняемости.
3. Самореализация и развитие личности каждого школьника в процессе организованного летнего отдыха.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Кн. для учителя. М., «Просвещение», 1987. 144 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. М., НЦ «Вариант», 1997. 112 с.
3. Богуславский М.В. Теоретические основы выдвижения подготовки, деятельности организаторов детских объединений. — Журнал «Теория, история, методика детского движения», 1998, вып. 4, с. 11
4. Воловик А. Ф., Воловик В. А. Педагогика досуга. Учебник. М., «Флинта», Московский психолого-социальный институт, 1998. 240 с.
5. Гримоть А.А., Луцевич Е.В., Пенкрат Л.В. Игра и дети. Программно-методические рекомендации. Мн., изд-во Бел. фонда социальной поддержки детей и подростков «Мы — детям», 1996. 60 с.
6. Иванов И.П. Педагогика коллективной творческой жизни. Псков, ПОИП КРО, 1998. 97 с.
7. Куприянов Б.В., Подобин А.Е. Ситуационно-ролевая игра в социальном воспитании старшеклассников. Кострома, КГПУ, 1998.
8. Лавринович К.В. Делиться радостью со всеми: Сценарии школьных праздников. Мозырь, РИФ «Белый ветер», 1999. 324с.
9. Майлычко С.Н., Молочников С.Г., Человенко Н.Н. Педагогическая поддержка детства в игровых и досуговых формах. Материалы Центра внешкольной работы «Контакт» Центрального р-на г. Минска. Под ред. С. Г. Молочникова. Мн., изд-во Бел. фонда социальной поддержки детей и подростков «Мы — детям», 2000. 58 с.
10. Матыцина И.Г. Коммуникативная игровая деятельность как средство гуманистического воспитания. Мн., изд-во Бел. фонда социальной поддержки детей и подростков «Мы — детям», 1999.30с.
11. Матыцина И. Г. Мир коммуникативной игры. Методические рекомендации. Мн., изд-во Бел. фонда социальной поддержки детей и подростков «Мы — детям», 2002. 56 с.
12. Мозаика детского отдыха. Под ред. Н. П. Барановой. Мн., НМ «Центр», 1996. 140 с.
13. Социокинетика: Стратегия и тактика детского движения нового века. М., «Сигналь», 2002. 512с.
14. Шмаков С. А. Игры учащихся — феномен культуры. М., «Новая школа», 1994. 240 с.
15. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., «Новая школа», 1996. 112 с.
16. Щуркова Н. Е. Собрание пестрых дел. М., «Новая школа», 1994. 96 с.