

УТВЕРЖДАЮ  
Директор оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием  
детей «Неугомон»  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа  
№2 г.Сморгони»  
Т.С.Вильбик

## ПЛАН

воспитательной работы с детьми, нуждающимися в  
оздоровлении, оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Неугомон»  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №2 г.Сморгони»

## I Обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену. Нормативно правовое обоснование

Пребывание ребенка в детском оздоровительном лагере – это «зона» особого внимания общественности и педагогов к ребенку, его социальной защиты, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации ребенка с учетом современной жизни. Это активное самопознание, развитие, это оригинальные формы реализации неуёмной энергии, творческих инициатив детей, когда в неформальной обстановке ребенку предоставляется возможность свободного выбора того или иного вида деятельности, соответствующего его интересам, обеспечивается его личностный рост.

Летний отдых детей всегда был и остается одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Беларусь. В «Конвенции о правах ребенка» (1989г.) записано: «Дети всегда должны иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они обретают опыт». Идеи детского отдыха, развития и совершенствования творческих способностей, удовлетворение интересов, восстановления здоровья рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков.

Статистический анализ социума микрорайона показывает, что из 315 учащихся I - XI классов (257 семей) в школе обучается 57 ученика (20%) из неполных семей, 30 учеников (10%) из малообеспеченных семей; 33 ребенка воспитываются в многодетных семьях (11%), 4 опекунских, 2 - приемные; 5 учащихся признаны находящимися в социально опасном положении.

Работа по организационно-содержательному наполнению досуга в летний период времени включена в систему воспитательно-профилактической деятельности учреждения образования, обеспечивает занятость детей и подростков, позволяет решать проблемы снижения уровня детской и подростковой преступности, профилактики правонарушений и асоциального поведения учащихся.

Организованный летний отдых позволит сделать интересным и содержательным свободное время детей и подростков.

Воспитательная среда каждого дня включает:  
одно общее для всего лагеря мероприятие;  
одно внутриотрядное мероприятие по возрастным категориям (6-10 лет; 11-14 лет);

занятия кружков и клубов (Кружок “Заводила” - руководитель Михаськова Г.Б., Клуб “Подросток” - руководитель Гиль А.Г.; компьютерный салон – руководитель Сульжицкий А.Р.) участие в районных мероприятиях по плану ГУО СРЦТДМ.

В структуре смены выделено три этапа – организационный, основной и заключительный. Каждый этап реализуется на трех уровнях – индивидуальном, отрядном и общелагерном.

Организационно-адаптационный период - 28.06.2016-30.06.2016.  
Знакомство, подготовка участников смены для реализации плана.

Основной - 01.07 – 18.07.2016. Отработка организационно-функциональной структуры управления деятельности данного проекта; внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности; система работы с различными категориями специалистов, участвующих в проекте; проведение мероприятий.

Организация деятельности кружков и клубов.

Ведение мониторинга удовлетворенности лагерной сменой.

Консультации для педагогов.

Заключительный- 19.07-21.07 2016 Мониторинговые исследования, социально-педагогический анализ результатов, поощрение воспитанников, рефлексия работы лагеря.

Название смены «Карнавал цветов». Идея смены основана на легенде «Цветочная поляна». Она заключается в том, что каждый человек должен стремиться приобрести как можно больше положительных качеств: ум, силу, доброту, талант. Только тогда он сможет противостоять злу, бороться с несправедливостью и поляна жизни расцветёт яркими разноцветными красками. Участвуя в мероприятиях смены, ребята стараются заявить о себе в различных номинациях, а, значит, получить как можно больше разноцветных *цветов* для того, чтобы в конце смены максимально заполнить свою поляну- поляну отряда. Заработать *цветок* можно не только за победу в мероприятиях, но и за добрый поступок, оказанную бескорыстную помощь, и т.д. Важно, чтобы каждый участник проявил свою уникальность. План предусматривает проведение тематических дней, каждому дню соответствует определенный цветок. Кроме этого, каждый день в отрядах «зажигается» по одной «самой яркой искорке», которая добавляет звёздного света на свою поляну.

Лето в «Неугомоне» - это прежде всего:  
обеспечение сохранности жизни и здоровья детей;  
активная пора оздоровления;  
индивидуальный подход к каждому ребенку;  
удовлетворение интересов наибольшего количества участников смены организацией разнообразных пространств деятельности;

свобода выбора в области приложения сил и методов достижения цели;  
создание условий для воплощения творческих идей;  
одобрение и поощрение достижений ребенка;  
исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;  
помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности, в самостоятельном решении проблем;  
романтика детства, золотая пора для мальчишек и девчонок.

## II Целепологание

Цель: Создание привлекательной и познавательной для детей воспитательной среды, способствующей оздоровлению и активному летнему отдыху, с учётом их запросов и уровня социального развития

Задачи:

предоставить ребенку возможность для демонстрации своих способностей и возможностей;

воспитывать ценностное отношение к себе, окружающему миру, предлагаемым видам деятельности;

учить детей взаимодействовать в коллективе для достижения общей цели;

максимально использовать богатый природно-климатический фактор для организации и обеспечения процесса оздоровления детей и подростков;

развивать традиции оздоровительного лагеря и воспитательной работы, заложенные в предыдущие годы

Предполагаемый результат:

В развитии ребёнка:

укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек;

готовность ребенка проявить свои способности, умения;

усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

приобретение установки на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к своим личностным проблемам, избавляется от некоторых комплексов и установок в общении.

В развитии отряда:

высокая степень организованности в решении задач деятельности.

В качестве отсроченного результата программы предполагается изменение поведения детей в повседневной жизни.

## III Направления воспитательной работы

Культурно-досуговая деятельность – основное направление работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Неугомон». Создание условий для эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, творческая самореализация, общение и

самодеятельность, социальная адаптация в процессе участия в различных видах деятельности: культурно-досуговой, интеллектуально-познавательной, туристско-экскурсионной, спортивно-оздоровительной, эколого-натуралистической – всё это способствует развитию личностных качеств, удовлетворению интеллектуальных, духовных, физических и других социально значимых потребностей человека.

Воспитание, здоровый образ жизни и социальная зрелость становятся главным содержанием свободного времени детей. Наряду с коллективными формами деятельности, в лагере «Неугомон» активно будет использоваться личностно-ориентированный подход в воспитании. Будет создана воспитательная среда, в которой педагог увидит, поймет и примет каждого ребенка, создаст атмосферу доверия, взаимоуважения, доброжелательности, духовной свободы. При этом процесс воспитания происходит ненавязчиво, интересно, незаметно для самих детей с соблюдением условий воспитания культуры досуга:

воспитательная направленность культурных мероприятий, формирование позитивной досуговой среды;

совершенствование организационных форм досуга, создание условий для творческого развития воспитанников в каникулярное время;

максимальное вовлечение подростков в различные виды досуговой деятельности с учетом их потребностей, интересов, способностей;

создание условий для формирования и развития самостоятельности, инициативы детей в сфере досуга;

поддержка деятельности органов детского самоуправления;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и повседневной жизни;

совершенствование материально-технической базы и развитие инфраструктуры досуга.

#### IV Ресурсное обеспечение воспитательного и оздоровительного процессов

Медицинское сопровождение обеспечено медицинской сестрой Счастной Н.Э.;

обеспечено наличие необходимого перечня медикаментов;

обеспечена проверка воспитанников на чесотку и педикулёз (1 раз в 7 дней);

помещения медицинского назначения: S = 14 кв. м.; кушетка, ростметр, весы, шкаф для хранения медикаментов, холодильник, письменный стол.

Организация питания: питание организовано на базе государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г. Сморгони».

Организация питьевого режима: кипячёная вода (смена каждые 4 часа), бутилированная вода, одноразовые стаканы.

Использование природно-рекреационных ресурсов: парковая зона на территории государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Сморгони»; экскурсии по экологической тропе «Необычное рядом».

Организация здоровьесберегающей среды: проведение 90% мероприятий на свежем воздухе; раз в три дня мероприятия спортивной направленности; запланированы мероприятия направленные на борьбу с никотиновой, алкогольной и другими видами зависимостей.

Обеспечена уборка игровых и спальных помещений 2 раза в сутки; проветривание согласно графику.

Организован дневной сон воспитанников 1-4 классов.

Повышение профессиональной культуры педагогических работников обеспечено посредством проведения педагогических советов работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием( 4 педсовета).